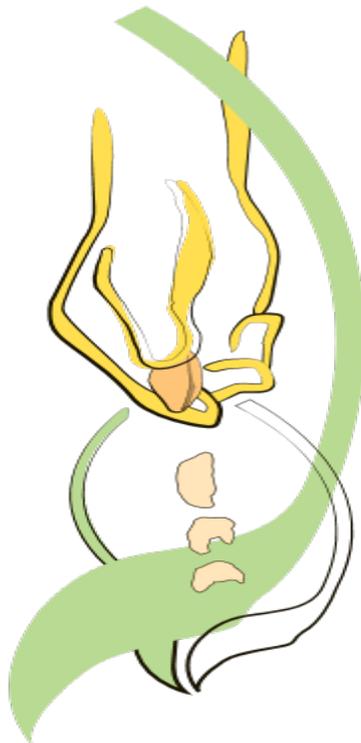


La semilla es la palabra de Dios

El Sembrador No. 12

Capacitación Ministerial.



La semilla es la palabra de Dios

“y Él dijo: A vosotros se os ha concedido conocer los misterios del reino de Dios...” “La parábola es esta: la semilla es la palabra de Dios”. “Pero la semilla en la tierra buena, estos son los que han oído la palabra con corazón recto y bueno y la retienen, y dan fruto con su perseverancia” (Lucas 8:10-11,15)

Temas que contiene el Sembrador No. 22

1. Como estudiar la Biblia.
2. Como trazar un bosquejo bíblico.
3. Características del maestro de la palabra.
4. La carrera ministerial.
5. La importancia de los discípulos.
6. El gobierno de la iglesia.
7. Principios de liderazgo.

Julio 2010

Presentación.



Como estudiar la Biblia.

La palabra Teología es utilizada a veces en sentido amplio para significar no solo el estudio de la doctrina, sino también los estudios bíblicos y la historia de la iglesia. Pero en general, Teología significa Teología sistemática, que es la exposición ordenada de las creencias de una fe religiosa en su conjunto. La Teología sistemática cristiana se subdivide en:

- La doctrina de Dios (Teología en sentido estricto).
- Cristología, la doctrina de la persona de Cristo.
- Soteriología, es la doctrina de la salvación.
- Antropología, doctrina de la humanidad.
- Pneumatología, doctrina del espíritu.
- Escatología, doctrina de las últimas cosas o el final de los tiempos.
- Eclesiología, doctrina de la iglesia.

A veces se añaden nuevas divisiones, aunque la Teología sistemática subraya siempre la unidad e implicación mutua de las diversas partes.

La Teología es la ciencia que estudia las cosas de Dios y de la iglesia, tiene dos ramas en las cuales se auxilia para conocer el contenido de los textos bíblicos, estos son la Hermenéutica y la Exégesis.

Hereménutica:

Ciencia y arte de interpretar los textos de la biblia, con auxilio del Espíritu Santo. Es la interpretación de textos para fijar su verdadero significado.

La hermenéutica (del griego ερμηνευτική τέχνη, *hermeneutiké tejne*, "arte de explicar, traducir, o interpretar") es la ciencia y arte de la interpretación, sobre todo de textos, para determinar el significado exacto de las palabras mediante las cuales se ha expresado un pensamiento.

La hermenéutica tiene por objeto fijar los principios y normas que han de aplicarse en la interpretación de los libros sagrados de la biblia, que, como revelados por Dios pero compuestos por hombres, poseían dos significados distintos: el literal y el espiritual.

Exégesis:

Es el estudio minucioso y explicativo de los textos de la biblia. Conjunto de procedimientos por los que se llega a comprender un texto; para hacerlo más comprensible y accesible. Es el conjunto de procedimientos por los que se llega a comprender un texto.

La palabra '*exégesis*' significa "extrae el significado de" un texto dado. La *exégesis* suele ser contrastada con la *eiségesis*, que significa *insertar* las interpretaciones personales en un texto dado. En general, *exégesis* presume un intento de ver el texto objetivamente, mientras que *eiségesis* implica una visión más subjetiva.

Según algunas formas de Cristianismo, dos diferentes tipos de *exégesis* existen: revelada y racional.

- La *Exégesis revelada* considera que el Espíritu Santo inspiró a los autores de los textos de las escrituras, así que las palabras de estos textos llevan consigo una revelación divina.
- La *Exégesis racional* basa su operación en la idea de que los autores han tenido su propia inspiración, así que sus trabajos son resultado de la inteligencia humana.

En las religiones basadas en un libro sagrado, como ocurre en el cristianismo, el trabajo de la exégesis es permanente, ya que se trata de interpretar un texto para hacerlo más comprensible y accesible.

En la iglesia de los primeros siglos eran dos las corrientes exegéticas principales: una interpretaba el texto de una forma literal y la otra de forma simbólica.

La interpretación bíblica:

Luc. 1:1-4

Luc. 1:1 Por cuanto muchos han tratado de compilar una historia de las cosas que entre nosotros son muy ciertas,

Luc. 1:2 tal como nos las han transmitido los que desde el principio fueron testigos oculares y ministros de la palabra,

Luc. 1:3 también a mí me ha parecido conveniente, después de haberlo investigado todo con diligencia desde el principio, escribírtelas ordenadamente, excelentísimo Teófilo,

Luc. 1:4 para que sepas la verdad precisa acerca de las cosas que te han sido enseñadas. (LBLA).

Luc. 1:1 Muchos son los que han intentado poner por escrito, de forma ordenada, la historia de los hechos absolutamente ciertos que han acontecido entre nosotros,

Luc. 1:2 acerca de los cuales recibimos la directa información de quienes desde el principio fueron testigos presenciales.

Luc. 1:3 Sin embargo, también a mí me pareció importante investigarlo todo a fondo, a partir de su propio origen y hasta el final, y enviarte a ti, ilustre Teófilo,

Luc. 1:4 un relato ordenado, para que puedas comprobar la veracidad de las cosas en las que previamente fuiste instruido. (CST-IBS).

Luc. 1:1 Puesto que muchos han intentado narrar ordenadamente las cosas que se han verificado entre nosotros,

Luc. 1:2 tal como nos las han transmitido los que desde el principio fueron testigos oculares y servidores de la Palabra,

Luc. 1:3 he decidido yo también, después de haber investigado diligentemente todo desde los orígenes, escribírtelo por su orden, ilustre Teófilo,

Luc. 1:4 para que conozcas la solidez de las enseñanzas que has recibido. (Jer.)

▪ La interpretación de la biblia se logra con la investigación diligente, a fondo, desde los orígenes o sus principios; para luego escribirlos de una manera ordena y adecuada para poder conocer la verdad precisa.

Neh. 8:8

Y leyeron en el libro de la ley de Dios, traduciéndolo y dándole el sentido para que entendieran la lectura.

1Ped. 1:10-11

Acerca de esta salvación, los profetas que profetizaron de la gracia que *vendría* a vosotros, diligentemente inquirieron e indagaron,

procurando saber qué persona o tiempo indicaba el Espíritu de Cristo dentro de ellos, al predecir los sufrimientos de Cristo y las glorias que seguirían.

Ef. 3:8-9

A mí, que soy menos que el más pequeño de todos los santos, se me concedió esta gracia: anunciar a los gentiles las inescrutables riquezas de Cristo,
Y sacar a luz cuál es la dispensación del misterio que por los siglos ha estado oculto en Dios, creador de todas las cosas.

Por ejemplo:

Heb. 1:3-4

Él es el resplandor de su gloria y la expresión exacta de su naturaleza, y sostiene todas las cosas por la palabra de su poder. Después de llevar a cabo la purificación de los pecados, se sentó a la diestra de la Majestad en las alturas,
siendo mucho mejor que los ángeles, por cuanto ha heredado un nombre más excelente que ellos.

Heb. 2:9

Pero vemos a aquel que fue hecho un poco inferior a los ángeles, *es decir*, a Jesús, coronado de gloria y honor a causa del padecimiento de la muerte, para que por la gracia de Dios probara la muerte por todos.

Conclusión:

Cualquier mente humana pondría en entredicho la biblia argumentando que hay contradicciones en la Palabra de Dios, pero el estudio diligente y desde su origen nos hará comprender de una manera clara los textos antes mencionados.

El Hijo de Dios es Dios, no tiene comparación su deidad con nada y nadie, Él es esencia primigenia e increada, es la misma sustancia en Dios.

Jesús es la parte humana y terrena, con un cuerpo limitado y débil, necesitado como todo ser humano con sed, hambre y cansancio.

- En su sustancia y deidad es mucho más superior a todo, aun a los ángeles mismos.
- En su corporeidad humana limitado, aún menor que los ángeles.

Reglas de la interpretación bíblica:

Primera regla:

La gramática, debe tomarse muy en cuenta la conjugación y tiempo de los verbos, las palabras y sus significados.

Jn. 8:12

- El verbo Yo Soy está en tiempo presente, es un presente eterno.

Is. 53:4-6

- El verbo denota tiempo pasado (750 años antes).

1Jn. 3:2

- Hay un verbo manifestándose en tiempo presente, pero también hay uno al tiempo futuro.

1Cor. 12:25

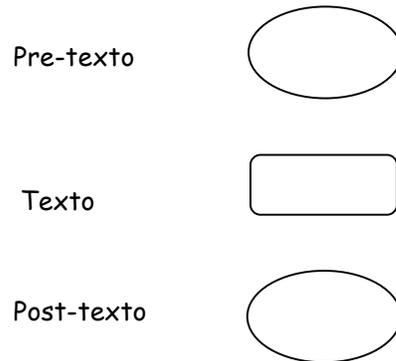
- La palabra división también tiene otras aplicaciones como: Cisma, desavenencia.

1Tim. 6:16

- En otra versión la palabra inaccesible esta por inmarcesible es algo que no se marchita.

Segunda regla:

Poner cuidado al contexto del pasaje que se está estudiando, o sea el pasaje anterior y el posterior.



1Jn. 3:6 "Todo el que permanece en El, no peca".

1Jn. 3:4 "Todo el que practica el pecado, practica también la transgresión".

1Jn. 3:9 "Ninguno que es nacido de Dios practica el pecado".

- Lo que ha nacido de Dios en nosotros, no practica el pecado porque es una naturaleza nueva y diferente a la naturaleza vieja.
- La naturaleza nueva que tenemos es el "espíritu", el cual ha nacido de nuevo y tiene en él, el Espíritu de Cristo.
- Lo que está en proceso de cambio es el alma, las áreas que se resisten a ser restaurados (carne), son las que transgreden la ley del Espíritu.

Mr. 4:37-38 "No te importa que perezcamos".

Mr. 4:35 "Pasemos al otro lado".

Mr. 4:40 "Como no tenéis fe".

- Parecería irresponsable la actitud del Señor, pero en los versos anteriores (35) El menciona con toda seguridad "pasemos al otro lado", era un hecho entonces la travesía y llegar sin novedad al otro lado; no tenéis fe? Como quien dice no creen lo que les digo, no me tienen confianza.

Tercera regla:

Consultar pasajes paralelos.

Joel 2:28 Hchs. 2:1-4

- Son dos acontecimientos aparentemente similares los cuales tienen detalles bien importantes de marcar.
 - Joel menciona el acontecimiento que sucederá después de: una restauración y una restitución más al pueblo de Israel que para la iglesia, por lo tanto no es el pentecostés de la Iglesia de Cristo.
 - Este derramamiento antecede a manifestaciones en la tierra y en los cielos que son previos al día del Señor grande y terrible.
 - El libro de los Hechos menciona en cambio que es pentecostés donde se manifiesta una señal bien importante como lo son: lenguas, borrachos por el Espíritu Santo y también experimentando genero de lenguas.

Gal. 6:17 2Cor. 11:23-25

- El apóstol Pablo cuando le escribe a la iglesia en Galacia hace mención de las marcas que lleva de Jesús.

- En la carta a los de Corinto hace mención a cada una de ellas por lo que este pasaje enriquece en gran manera al primero.

Mar. 4:20 Mat. 13:23 Luc. 8:15

- En cuanto a la parábola del sembrador en cada uno de los Evangelios mencionados se narra una diferencia marcada en cuanto a la condición en que la tierra buena (nuestro corazón), produce del resultado de la semilla buena que es la Palabra.
- Marcos: "Los cuales oyen la Palabra, la aceptan y dan fruto".
- Mateo: "Este es el que oye la Palabra y la entiende, este si da fruto".
- Lucas: "Estos son los que han oído la Palabra con corazón recto y bueno, y la retienen y dan fruto con perseverancia".
- Los tres Evangelios no se contradicen, sino que se enriquecen entre sí.

Cuarta regla:

Bases de la tipología.

El término "tipo" es una ilustración basada en una persona o cosa o evento, diseñado por Dios para enseñar algo del futuro o simbolizar.

La tipología usa también las figuras, que es la advertencia a la manera de un ejemplo, puede ser también metáfora o la interpretación tipológica de la escritura. El término tipología tiene su raíz en *tupos* (5179) que entre sus acepciones están: figura, hechura, imagen semejanza.

- Personas tipo o figura de Cristo:

}	Adán.
}	Abraham.
}	Isaac.
}	David.
}	Jonás.
- Oficios tipo Cristo:

}	Sacerdote.
}	Profeta.
}	Rey.
}	Juez.
- Sucesos tipo de:

}	Ofrecimiento del Cordero por Abel.
}	Cruce del mar Rojo.
}	Ofrecimiento de Isaac.
}	Salida de Egipto.
}	Entrada a Canaán.
}	Paso por el desierto.
}	La columna de humo y la columna de fuego.
- Algo que hay que tomar en cuenta como una observación valedera es que las figuras no hacen puntos doctrinales, sino que apuntalan la revelación la cual no contradice la Palabra, sino que la enriquece ampliándola y viendo más ángulos de ella.



Iglesia de Cristo Ministerios Llamada Final.

“Tocad trompeta en Sión, y sonad alarma en mi santo monte...” Joel 2:1

Como trazar un bosquejo o estudio bíblico:

Homilética:

Es el arte y ciencia de predicar para comunicar el mensaje de la Palabra de Dios. Estudia cómo organizar el material, preparar el bosquejo y predicar efectivamente. Presenta a través del estudio de sermones ejemplares un modelo útil para los que empiezan a lanzarse al difícil arte de la predicación, mostrando cómo decir las cosas de un modo claro y concreto.

Es la ciencia y arte de la preparación y presentación de un sermón.

Predicación:

Del latín *praedicatio*, que es anunciar, transmitir, publicar un determinado mensaje.

En la mayoría de los casos esa transmisión se realiza por vía oral, aunque el testimonio de vida es también una forma de comunicación de este mensaje.

El contenido de la predicación de la iglesia primitiva era muy simple y siempre con una referencia esencial a la persona de Jesús. “Ese Jesús que vosotros habéis matado, ha sido resucitado por Dios, que le ha constituido en Señor del universo” (Heb. 2:36).

Sermón, Estudio, Predica:

Es el mensaje bíblico por la oración y diligente estudio, que se trasmite en el poder del Espíritu Santo, que lleva como objetivo la salvación del hombre y su conformación a la semejanza de nuestro Señor Jesucristo.

Los instrumentos del maestro de la Palabra:

Como todo buen artesano, el maestro debe tener ciertos instrumentos a su alcance. Estos instrumentos le ayudaran a ser un mejor predicador y preparar mejores mensajes. Los instrumentos que él debe aprender a usarlos bien.

1. La biblia:

Este es el instrumento más importante de todos, y es por eso que el maestro debe tener un buen conocimiento de la Palabra. Debe comprender el manejo de la Biblia, debe estudiarla con cuidado y con un corazón abierto para exponer el mensaje de la Biblia con claridad.

Se recomienda que use para la predicación la versión Reina Valera revisión 1960, por ser la más común en las iglesias evangélicas. Pero el predicador debe también tener todas las otras versiones disponibles para el estudio, ya que muchas veces otras versiones nos dan alguna aclaración de algunos pasajes bíblicos. Algunas versiones son: La Biblia de las Américas, Dios Habla Hoy, La versión Jerusalén, Reina Valera ampliada, Reina Valera de estudio.

2. Una concordancia:

La concordancia es como un diccionario que contiene las palabras de la biblia en orden alfabético. Por medio de la concordancia el maestro puede buscar alguna palabra de un texto y hallar la cita donde se encuentra en la biblia.

Es una gran ayuda en la preparación de sermones. Hay varias concordancias que se pueden conseguir, algunas de ellas vienen adjuntas a la biblia, no son completas y contienen las palabras más

importantes, el maestro puede conseguir una concordancia completa de las Sagradas Escrituras que contienen todas las palabras de la biblia.

3. Un diccionario bíblico:

Es un libro que contiene muchos datos históricos, definición de términos y datos biográficos que ayudan al maestro a tener un mejor trasfondo en la predicación.

Preparando el mensaje:

¿Cómo se comienza a preparar un mensaje? ¿De dónde viene el mensaje? Estas son preguntas importantes y a la vez difíciles de contestar porque hay muchos métodos que se pueden usar para el inicio del mensaje. Casi cada predicador tiene su propio sistema de preparar mensajes y el estudiante debe desarrollar su propio método.

1. Tener un objetivo: Cada mensaje debe tener un propósito, sin una meta el predicador no puede empezar la preparación de un mensaje. Conocer bien las necesidades de la congregación le ayudara para establecer el objetivo del mensaje.
2. Buscar una porción bíblica que corresponda al objetivo que se quiere lograr. La biblia es una fuente inagotable de recursos para mensajes que hablen a las necesidades de los hombres.
3. Tener un corazón dispuesto a la dirección del Espíritu Santo. Este es el factor más importante en la preparación de un mensaje. El Espíritu Santo nos ayuda a descubrir las verdades eternas de la biblia y nos enseña cómo aplicarlas a las vidas de nuestros oyentes.

Sugerencias para la preparación de mensajes:

1. **La oración:** Debemos recordar que somos representantes de Dios ante el pueblo, ellos esperan oír un mensaje de Dios, no podemos presentar este mensaje sin la unción del Espíritu Santo y solamente por la oración podemos tener esa unción.
2. **El estudio:** Juntamente con la oración viene el estudio, las dos cosas se complementan entre sí, el que ora y no estudia no podrá presentar un mensaje claro y entendible y el que solo estudia y no ora dará un mensaje vacío y sin poder.
3. **El bosquejo:** Para recordar los pensamientos y para poder presentar el mensaje en forma más fácil de entender es necesario hacer un bosquejo. El bosquejo es como el "esqueleto" del mensaje, será responsabilidad del predicador revestirlo de "carne" que dará alimento espiritual al oyente.

Como se forma el bosquejo:

1. **Objetivo:** La salvación.
2. **Base:** Formado por la oración.
3. **Carácter:** Es el mensaje bíblico.
4. **Preparación:** Estudio diligente (2Tim. 2:15).
5. **Unción:** Se practica en el poder del Espíritu Santo.

Elementos que constituyen el bosquejo:

El tema:

La primera cosa para preparar un buen sermón es tener un mensaje definido. Antes de proceder a la preparación de un sermón, todo predicador debe responderse esta sencilla pregunta: ¿De qué voy a hablar?

Mientras el predicador no pueda contestar claramente tal pregunta, no debe seguir adelante. Ha de tener un tema y debe saber con precisión cuál es. Sólo puede estar seguro de que lo sabe cuándo pueda expresarlo en palabras.

El tema debe ser la expresión exacta del asunto, o la respuesta a la pregunta: ¿De qué voy a hablar? Nunca debe escogerse un tema por ser bonito o sonoro como frase, sino que ha de expresar claramente el objeto que el sermón persigue. Todo predicador, para preparar bien su sermón, debe responder a la pregunta: ¿Por qué voy a hablar de este tema? ¿Qué fin deseo lograr?

El mensaje debe venir como una inspiración especial de Dios, y el predicador debe estar pidiendo mensajes a Dios para sus oyentes. Pero no es de esperar que venga siempre como una inspiración profética, sino que él mismo debe afanarse en buscarlos de diversas maneras.

Debemos de considerar lo siguiente:

- Reflexionando sobre las necesidades espirituales de sus oyentes.
- En sus lecturas devocionales de la Biblia.
- Pidiéndolo a Dios en oración.
- Evitar la repetición.

El título del tema:

Es la expresión que define la verdad principal que ha de ser expuesta. El título es un embellecimiento del tema, es una enunciación concisa de la verdad la cual se desarrolla en el estudio.

Una vez escogido el tema, o sea, el asunto sobre el cual desea el servidor de Dios predicar a una congregación, debe formular dicho tema en un título. Muchos libros de Homilética confunden el tema con el título., a veces, y hasta cierto punto, no existe diferencia entre ambas cosas.

El título ha de ser corto, pero claro y expresivo. Un título largo pierde toda su gracia y atractivo.

El título es el tema condensado.

- Debe despertar el interés o la curiosidad.
- Tiene que ser breve, hay que limitar el tema a un aspecto en particular.
- Debe tener relación con el texto y el mensaje.
- Puede establecerse en forma de afirmación, interrogación o exclamación.

El texto base:

Se trata de la porción de la escritura que ha sido escogida para la exposición y alrededor de la cual será el tejido del bosquejo. El texto es un versículo o una parte de la misma.

Aquí aplicamos la pregunta: **que dice el pasaje?**

- El texto da autoridad al mensaje, "la biblia dice", "Dios dice", es lo que le da peso al mensaje.
- Da unidad al sermón, presenta un pensamiento completo.
- Prepara al auditorio para la exposición, da principio a una corriente de pensamiento en sus mentes al anticipar lo que oírán en el mensaje.
- Promueve variedad en la predicación.

La introducción:

Prepara la mente y asegura el interés de los oyentes. El factor primario para conseguir la buena voluntad del auditorio es la misma persona del predicador. Va relacionado con el tema.

- Debe ser breve, hay que evitar lo que no es esencial, anécdotas humorísticas o felicitaciones recargadas.
- Debe ser interesante. Un método de atraer la atención es suscitando curiosidad.
- Debe conducir al punto principal del mensaje, las afirmaciones, explicaciones, ilustraciones o incidentes deben tener este propósito.

El cuerpo del mensaje:

Es la sección principal de una enseñanza, es lo medular y sobresale en todo el tema.

Es mucho más fácil para el oyente seguir un mensaje hablado cuando las ideas principales están organizadas y expresadas con claridad. El cuerpo es como el esqueleto en el cuerpo humano, es la armazón donde descansa lo demás del cuerpo, da consistencia y seguridad; mantiene al maestro apegado al tema impidiendo que divague en terreno de fantasía o se dé un largo paseo desde Génesis hasta el Apocalipsis.

Por otro lado un estudio bien ordenado tiene mayores posibilidades de ser recordado por los oyentes.

Aquí aplicamos la pregunta: **que quiere decir el pasaje? Que explicación tiene?**

Conclusión:

Es el punto culminante de toda enseñanza.

En esta parte todo lo que ha sido anteriormente expresado es concentrado en fuerza o intensidad para producir un vigoroso impacto sobre el grupo al cual se le está enseñando. Puede utilizarse una cita del texto o de otro pasaje de la escritura apropiado a la enseñanza, o bien, hacer un llamamiento.

Tomar en cuenta lo siguiente:

Jer. 23:21

"Yo no envié a esos profetas, pero ellos corrieron; no le hable, mas ellos profetizaron".

Luc. 22:35

"Y les dijo: Cuando os envié sin bolsa, ni alforja, ni sandalias, ¿acaso os faltó algo? Y ellos contestaron: No, nada.

Características del maestro de la palabra.

Ef. 4:11

- El maestro es un ministerio primario constituido como un don de nuestro Señor Jesucristo así es mencionado en este pasaje. También es considerado como un don según la gracia que se ha dado (Rom. 12:7).
- Esta palabra tiene su origen del gr. *didaskalos* (1320) que indica a la persona que funge como maestro, instructor, profesor. La raíz *didasko* tiene la prolongación del verbo *dao* que significa para enseñar o dar clases, es usado en Jn. 1:38-39 para Jesús y en Luc. 3:12 para Juan el Bautista.
 - Es la persona que suministra la instrucción, que provee la enseñanza y educación, es el que enseña lo concerniente a las cosas de Dios o sea un instructor de la fe.
- Términos utilizados en el Antiguo Testamento:
 - Disciplina *lamadh*: Golpear con una caña, azote, vara. Proceso de disciplina y formación del hombre a guerra de religión y vida.
 - Ley *yarah*: La idea de la enseñanza viene que la ley es derivada y expresada por el verbo que significa “lanzar”, “tirar”, “arrojar”, “lanzar una flecha o saeta a un destino” (Ex. 15:25). La enseñanza no es externa y mecánica sino que es interna y vital.
 - Discernimiento *bin*: La función de la enseñanza puede ser el ejercicio con referencia a la solución del problema, la interpretación de Dios o la manera de la vida piadosa. Es separar o disgregar, distinguir.
 - Sabiduría *sakhal*: Manera de ver, ser juicioso, prudente, sagaz.
 - Conocimiento *yadha*: Es comprender, entender, darse cuenta. El verbo literalmente significa “para ver” y consecuentemente “para notar, percibir, advertir, comprender”, “para venir al conocimiento”, “engendrar el conocimiento o la enseñanza”, es el conocimiento progresivo y completo.
 - Iluminación (explicación, aclaración) *zahar*: La raíz del verbo significa “para brillar”. Cuando se aplica a lo intelectual indica la función de enseñanza para ser uno iluminado.
 - Inspiración *nabha*: Tener manifestación de arriba. El extremo de la palabra es profeta derivado del verbo que significa “brotar como una fuente” esto manifestado por el Espíritu Santo. La manifestación de los profetas se caracteriza por: instrucción, reprensión, persuasión y predicción.
 - Alimento (nutrición, comida) *ra’ah*: Dar de comer al rebaño, a la grey, a la multitud. Es la función del pastor en el A.T. y N.T. Es alimentar, dar de comer, nutrir con comida. Dentro de su responsabilidad es la protección y cuidado las cuales son devoción y responsabilidad.
- Términos del Nuevo Testamento:
 - Instrucción *didasko*: Hacer que la oscuridad sea clara por una explicación completa, informar con detalle y claridad. Poner en claro, desdoblar, explicar, extender.
 - Reclutamiento *manthano*: El pensamiento principal del maestro es causar un engendramiento.
 - Aclaración *diemenevo*: Es el trabajo de interpretar para hacer que la verdad sea clara y hacer el efecto de la edificación.
 - Cuidado, asistencia *poimen*: Es la función del pastor de ovejas, que cuida, nutre o alimenta.

1. 2Tim. 2:15-16

- La característica fundamental del maestro es aquel que "maneja con precisión la palabra de verdad", esto comprende la interpretación, presentación y explicación de la palabra de Dios de una manera correcta, exacta y sin desviación alguna.
- La preocupación se basa en presentarse delante de Dios aprobado, ofrecerse como obrero que no tiene de que avergonzarse.
 - "Que sabe analizar y exponer correctamente" (versión Al Día).
 - "Que predica la verdad sin desviación" (Schokel).
 - "Que interpreta rectamente la verdad" (Internacional).
 - "Que expone rectamente la palabra de verdad" (Cantera-Iglesias).
- **Heb. 4:12**
 - Recordemos que la palabra de Dios es viva y eficaz, y más cortante que cualquier espada de dos filos, de acuerdo a la habilidad así será su eficacia. En nuestras manos tenemos entonces un arma poderosa para hacer los efectos que Dios quiere que haga.
 - **Ef. 6:17**
 - La espada del Espíritu es la palabra de Dios.
 - **Jn. 18:10**
 - El que no es diestro en el manejo de la espada que es la palabra puede tener intención de cortar cabezas, aunque al final solo sea la oreja.
 - No se puede dar este instrumento a alguien que es neófito, porque no será de edificación sino de destrucción, cuando no se entiende con claridad la palabra es mejor no enseñarla hasta que en nuestro corazón este completamente entendida y poder externarla con claridad, seguridad y autoridad. "El alimento nutre el cuerpo hasta cuándo se ha digerido completamente".

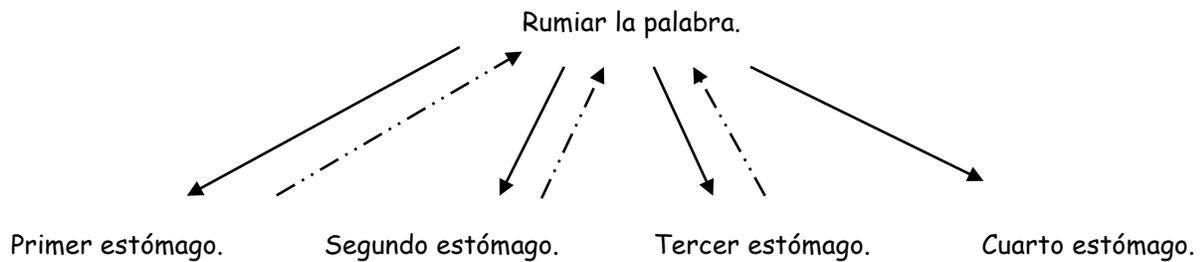
2. Esd. 7:10

- Otra característica bien importante es la preparación del corazón a estudiar la palabra de Dios, la dedicación y disposición son necesarios para que estando preparado así como la tierra arada recibe la buena semilla de la siembra.
 - **Luc. 8:15**
 - La tierra buena son aquellos que han oído la palabra con corazón recto y bueno, y la retienen, y dan fruto con su perseverancia.
- La palabra primero se practica y luego se enseña, recordemos que enseñar es "decir hagan lo que yo hago".
 - **Hchs. 1:1**
 - Jesús primero hizo y luego enseñó. La enseñanza viene de la práctica constante de la palabra de Dios, entre más practica más diestro.

3. 1Tim. 4:13

- La recomendación del apóstol Pablo a Timoteo fue que le dedicara tiempo a la lectura de las Escrituras. Debemos de estar empapados del conocimiento de los asuntos de nuestro Padre, porque no sabemos en qué momento el Señor de la mies nos llama a la obra del ministerio, cuando esto suceda debemos presentarnos aprobados sin ninguna vergüenza.
- La lectura comprende la observación y también la investigación de ella. El estudiar la biblia representa un tiempo especial y totalmente aparte de todas nuestras actividades es algo totalmente dedicado a este hermoso privilegio.
- **Sal. 1:2**
 - El estudio de las Escrituras debe representar para el maestro de la palabra una delicia, un deleite que se saborea en el corazón, dice el salmista que es su palabra "más dulce que la miel".

- Se debe meditar en ella de día y de noche, en el buen sentido figurado es "rumiar" la palabra para que sea bien digerida y bien aprovechada en todo sus aspecto por nuestra naturaleza espiritual.
- Los animales rumiantes tienen la particularidad de estrujar al máximo el pasto que comen y así tomar de ellos todos los nutrientes necesarios para su desarrollo físico, poseen cuatro estómagos y cada uno de ellos absorbe los nutrientes disponibles.



4. 1Tim. 6:3-5

- Debe enseñarse conforme a las palabras sanas de nuestro Señor Jesucristo, debemos apegarnos a la doctrina de la verdad, y no enseñar cosas diferentes.
- La mentira no es conforme a la piedad, sino que tiene interés morboso en discusiones y contiendas de las palabras en donde nacen envidias, pleitos, blasfemias, malas sospechas y constantes rencillas de mentes depravadas, estos suponen que la piedad es un medio de ganancia.
- **Luc. 4:32**
 - Todo aquel que habla la verdad del Señor lo hará con el respaldo de la autoridad de Dios, porque en el mensaje trasmite la instrucción con convicción que es la palabra.

Conclusión:

Ex. 4:12

- No es bueno la autosuficiencia, ni tampoco el exceso de confianza, debemos pedir el auxilio del Espíritu Santo y prepararnos, pues es Dios quien nos envía a la comisión.



La carrera ministerial.

Jn. 14:11

- Creed en Dios, creed también en mí.
- La carrera ministerial es bajo la acción de dos virtudes del Señor, el ministro no puede desarrollarse si no actúa bajo estas dos virtudes.
 - La primera virtud es creer por la palabra.
 - La segunda virtud es creer por las obras.
- El ministro debe estudiar y ajustar las herramientas de la escritura para el buen funcionamiento de un ministerio bien fructífero.

Aspectos de la carrera ministerial:

Hchs. 20:24

- El ministro ya no debe valorar su vida para sí mismo, porque ha sido llamado a terminar su carrera y el ministerio recibido del Señor Jesús.
- Por lo tanto su entrega debe ser incondicional, así como el Señor Jesús en Getsemaní, que entregó su voluntad completa al Padre.
- El sacrificio no es el esfuerzo humano para poder hacerlo, es la sincera disposición del corazón la que motiva hacerlo, el sacrificio personal es la razón del evangelio.

▪ Rom. 12:1

- La rogativa es la presentación del cuerpo en sacrificio vivo y santo, aceptable a Dios, que es nuestro culto racional.
- El termino sacrificio es del heb. *olah* que es hacer ascender, o hacer subir. Esto es el aroma agradable del olor de la ofrenda que se sacrifica, por lo tanto la entrega del ministro debe ser el resultado de una ofrenda de olor grato al Señor.
- Así como cuando el grano de trigo cae en tierra y muere (Jn. 12:24), estas son las actitudes que se esperan en la carrera.

1Cor. 9:24

- Muchos están en esta carrera en verdad y con deseos de ganar, pero solo uno obtiene el premio, la carrera debe emprenderse de tal manera que se gane, porque al final de ella hay premio.
- La mentalidad del ganador es ganar, es tener un anhelo profundo de la victoria. Algunos no corren para ganar por que han tenido frustraciones en el pasado y el espíritu de la derrota los persigue. Otros no lo hacen porque no les gusta arriesgar, y de esta manera nunca se hace nada porque no hay metas ni mucho menos objetivos para alcanzar, estos son los que corren sin tener metas por delante.
- El que no tiene derrotas es porque no ha emprendido la carrera, recordemos que en la debilidad del ministro se perfecciona el poder del Señor.

▪ 1Cor. 9:26

- En la carrera debemos proponernos metas, objetivos que deben equilibrarse en el llamamiento ministerial.
- Por eso el apóstol dice: “de esta manera corro”, porque se había trazado metas específicas en su ministerio, y esta carrera es hacia adelante.
- 2Tim. 4:7

- He peleado la buena batalla: Las batallas más significativas del ministro es contra sí mismo, el enemigo más importante es el "yo".
- **Rom. 7:24**
 - Se considera como un miserable al no poder despojarse del cuerpo de muerte.
- He terminado la carrera: Pablo tenía plena conciencia del tipo de carrera que había corrido y como lo había hecho, el apóstol persevero hasta el final.
- **2Tim. 4:6**
 - Dice: "Ya estoy listo para ser derramado como una ofrenda de libación, y el tiempo de mi partida ha llegado". Esta ofrenda consistía en vino y la cantidad era variable la cual se derramaba sobre el cordero del sacrificio (**Núm. 29:7**). La libación puede ser una forma del gozo del Espíritu Santo.
- He guardado la fe: Sin fe es imposible correr, tampoco se puede llegar a la meta. La fe es el ingrediente necesario para avanzar en la carrera del ministerio, el interés del diablo no es que pequemos, lo que él hace es atacarnos en la fe para que no creamos; el que peca tiene abogado en Cristo Jesús el justo, pero el que no tiene fe hace de menos a Dios.
- **Filip. 3:13-14**
 - La fe no es ver hacia atrás, la fe se extiende hacia adelante donde se encuentra la meta para obtener el premio del supremo llamamiento de Dios en Cristo Jesús.

1Tim. 1:18

- Un ministro sin profecía es un ministro que no tiene visión, y el pueblo sin visión perece.
- El mandato o comisión que le fue dado a Timoteo fue que peleara la buena batalla guardando la fe en las promesas proféticas que el Señor le había dado a él.
- Debemos de pelear por lo que el Señor ha dicho, las promesas son parte de las profecías, hay que buscarlas con convicción y seguridad, "yo no creo lo que veo, creo lo que leo".

2Tim. 3:10

- El buen discípulo es aquel que sigue la enseñanza, la conducta, el propósito, la fe, la paciencia, el amor, la perseverancia. Pablo se refiere a "mi enseñanza" que es lo que él había ministrado en el corazón de Timoteo y se lo recordaba de una manera celosa.

2Tim. 2:14

- La enseñanza no es para contender sobre palabras, ya que estas no aprovechan en nada y llevan a los creyentes a la ruina.

2Tim. 3:16

- Toda la escritura es inspirada por Dios para: enseñar, reprender, corregir, instruir en justicia.

1Cor. 9:25

- Los hombres recibirán una recompensa corruptible, pero los ministros esperamos una corona incorruptible, esperamos de Dios del hombre no esperamos nada.
- Corramos por lo que es incorruptible y no por lo que se corrompe.

2Tim. 4:8

- Para Pablo estaba reservada en el futuro la corona de justicia que le entregaría el juez justo, el Señor.
- Esto no era exclusivo del apóstol, sino también para todos aquellos que al terminar su carrera aman su venida.



La importancia de los discípulos.

1Cor. 11:1

- El desarrollo de la iglesia no se evalúa en su número de miembros, ni por el tamaño físico de las instalaciones, porque si así fuera, se pensaría que el ministerio terreno del señor Jesús fue un ministerio muy pobre y escaso.
- La iglesia debe desarrollar hombres y mujeres que sean comprometidas con el Señor y la obra del Señor, dejarse formar en su interior el carácter de discípulo quien al final de cuentas es el que tiene oportunidad de ser enseñado e instruido en la palabra para que funcione como obrero aprobado en el momento apropiado.
- La iglesia mostrara su desarrollo en la medida que existan discípulos que anhelan ser como Cristo, imitadores de El así como Pablo se lo atribuye para sí mismo.

El papel de los discípulos en la iglesia:

Ex. 18:17-22

- El trabajo en la iglesia es variado y a veces complejo, el cual es imposible que pueda una sola persona desarrollarlo de una buena forma, si alguien no cuenta con las ayudas necesarias va a desfallecer y también el pueblo por falta de atención, por eso el suegro de Moisés le menciona que es demasiado pesado y que él no puede solo hacerlo.
- El ministro debe cumplir las siguientes funciones:
 - Él es el representante del pueblo delante de Dios y es quien somete los asuntos a Dios.
 - Es el encargado de enseñarle al pueblo los estatutos y leyes y hacerles saber el camino que deben andar y la obra que han de realizar.
 - Para el buen funcionamiento de la iglesia debe escoger entre el pueblo hombres capaces y temerosos de Dios para ponerlos como jefes o encargados de grupos o áreas de trabajo.
 - Tendrán funciones de asuntos sencillos y además ayudaran a llevar la carga de la obra del ministerio la cual será más fácil.
 - Notamos entonces que dentro de la iglesia hay tres grupos:
 1. El ministro responsable de la obra.
 2. Las ayudas ministeriales que fueron escogidas por él.
 3. El pueblo quien es el que más necesita de atención.
 - **Hchs. 6:1-4**
 1. Los ministros entregados a la oración y al ministerio de la palabra.
 2. Los diáconos encargados de la tarea de servir al pueblo sus alimentos.
 3. El pueblo siendo atendido en las mesas.

1Rey. 19:19-21

- El llamamiento del discípulo se hace cuando él toma la decisión de servir, este se activa inmediatamente cuando es delegado por el ministro, en este caso cuando Elías echa sobre Eliseo el manto y el de dejar de hacer lo que hasta ahora hace, deja padre y madre para seguir al maestro; aquí se pone en juego el valor de las cosas temporales por las recompensas y satisfacciones eternas, manifestando la prioridad de la importancia de las cosas y del amor a ellas.
- Otra cosa bien importante es la fidelidad del discípulo hacia su maestro, Eliseo sacrifico los bueyes y con los aparejos coció la carne y la dio a la gente y ellos comieron y después se levantó y fue tras

Elías y le servía. El discípulo es aquel que ama al Señor de la obra, la obra, pero también ama al ministro que fue dejado para el trabajo de esa obra, y la fidelidad de él es hacia todo lo que le rodea en la función de su tarea. Esto debe manejarse muy cautelosamente sin que los ministros vean la congregación como un grupo de sus sirvientes y que hasta pleitesía le deben rendir como todo un señor feudal, y tampoco que el servidor caiga en servilismo para alcanzar favores.

▪ **Heb. 13:17**

- La palabra señala la sujeción a los pastores, quienes velan por las almas por quienes han de dar cuenta. El reconocimiento a la autoridad ministerial hace que el ejercicio del ministerio sea con alegría y sin quejas lo cual es provechoso para todos.

Fil. 2:19-22

- El apóstol Pablo considera a Timoteo como un hijo espiritual (gr. *teknogonia* compuesto por dos palabras *teknon* que es discípulo, hijo de maestro y de *gennaos* esta palabra significa la relación del maestro con el discípulo en la enseñanza o aquel que ha sido procreado por medio de la enseñanza del evangelio), lo identifica con aspectos bien importantes:
 - Tiene el mismo sentir de Pablo, interesado sinceramente en el bienestar de la congregación.
 - No busca sus propios intereses, sino se interesa por los de Cristo Jesús.
 - Tiene méritos probados porque ha servido en la propagación del evangelio como un hijo sirve a su padre.

Hchs. 20:28-31

- Cuidadosos de la congregación o pueblo de Dios, ya que el Espíritu Santo nos ha hecho supervisores para observar minuciosamente el comportamiento de las ovejas que Él adquirió con su propia sangre.
- Hacer funciones pastorales de pastorear y apacentar al rebaño o sea la grey del Señor.
- Vigilantes como atalayas en el monte, porque se levantarán los enemigos del rebaño que no perdonarán la condición de ellas.
- De entre los discípulos se levantarán algunos hablando cosas equivocadas y perversas para arrastrarlos tras ellos, por lo tanto debe permanecer alerta recordando que alguien los ha amonestado con lágrimas.

2Tim. 2:1-2

- La responsabilidad del discípulo es de fortalecerse en la gracia que hay en Cristo.
- Es fiel en la enseñanza que ha oído del maestro delante de testigos.
- Esa misma enseñanza debe confiar a hombres fieles, que sean idóneos para que enseñen también a otros.
- Es importante pasar la doctrina a otros tal como se recibe para garantizar su pureza.

Hchs. 18:24-27

- Cuando exista alguien que no está completo en la doctrina no hay que juzgarlo porque aún no la conoce, hay que llevarlo aparte y hablarle con exactitud el camino a Dios.
- Otra cosa bien importante es el deseo de trabajar en equipo, orquestando el trabajo de tal manera que sea eficiente y en armonía.
- Hay que animarlos para que sigan haciendo la obra del Señor.



Iglesia de Cristo Ministerios Llamada Final.

“Tocad trompeta en Sión, y sonad alarma en mi santo monte...” Joel 2:1

El gobierno de la iglesia:

- El gobierno es la estructura que dirige y dicta las disposiciones necesarias para el funcionamiento ordenado del cuerpo de Cristo.
- La iglesia es una organización que funciona bajo el gobierno administrativo, esto es todo lo físico que se hace, pero también es un organismo que tiene vida para su desarrollo, este evoluciona bajo el gobierno espiritual el cual debe ser homogéneo para su función excelente.
- Podemos definir al cuerpo de Cristo como una congregación homogénea y organizada formada por diversidad de miembros que son dependientes unos de los otros, no hay miembros independientes o aislados para el funcionamiento del cuerpo.

Col. 1:17

- En Cristo todas las cosas permanecen, en El todas las cosas se conservan unidas; este es el gobierno absoluto del Señor sobre todas las cosas creadas; todo gira alrededor de Él, constituyéndose en el centro gravitacional de todo.
- En El subsisten todas las cosas, manteniéndose en orden, el universo tiene en El su consistencia.

Gen. 2:15-16

- El huerto del Edén se constituyó en la sede del gobierno terreno, el hombre fue delegado por Dios a cultivar y cuidar aquel lugar. Aquí vemos los dos gobiernos el espiritual que era la voz de Dios que se oía en el huerto dando órdenes al hombre y el gobierno natural que era ejercido por el hombre.

Ef. 5:23

- Cristo es la cabeza de la iglesia la cual es su cuerpo, la autoridad espiritual sobre la iglesia es ejercida por la cabeza que es Cristo.
- La iglesia tiene entonces su obediencia y sometimiento a su cabeza; la autoridad tiene como principio la obediencia, el sometimiento y la sujeción.

La autoridad delegada:

- La autoridad funciona siempre y cuando esta se delegue, nadie puede tomar lo que no se le ha conferido, quien lo hace rompe la armonía y la unidad, constituyéndose en rebelión.

Núm. 11:16-17

- La unidad del Espíritu rompe con toda división.
- Del mismo Espíritu que le fue dado a Moisés, de ese mismo fue puesto sobre los delegados.
- La delegación del ministro primario a otros para ser constituidos en proyección del primero hacia el pueblo, para ser parte de los que ayudan llevando las diferentes cargas del pueblo.
- Los nombrados son asistentes administrativo y principalmente sostén espiritual.

Ef. 4:11-12

- Cristo tomo dones de lo alto y constituyo a los hombres el ser:
 - Apóstoles.
 - Profetas.
 - Evangelistas.
 - Pastores.
 - Maestros.

- Les fue concedida la gracia conforme a la medida del don de Cristo para ejercer las funciones y objetivos determinados para que la iglesia alcance la medida de la estatura de la plenitud de Cristo, todo esto con el auxilio del Espíritu Santo.
- **Hchs. 14:23**
 - Los ministros de carácter primario son los encargados de designar a los ancianos como ayudas de tipo local, quienes salen dentro del grupo de los discípulos (**Vs. 22**).
 - **Hchs. 15:6,5**
 - Los apóstoles y los ancianos se reúnen para considerar los diferentes asuntos de la congregación, ambos son corresponsables o coparticipes del que hacer de la iglesia; en este caso había influencia de algunos de la secta de los fariseos que pretendían circuncidar y estaban mandando a guardar la ley de Moisés.
 - Hay responsabilidad en guardar la sana doctrina.

Funciones del gobierno de la iglesia:

2Tim. 2:2

- Proteger los principios de la doctrina de Cristo velando porque sean hombres fieles e idóneos los que la enseñan a otros.
- Escoger entre los miembros de la congregación hermanos que viendo sus características de fidelidad puedan desarrollar funciones de apoyo ministerial.
- Lo que hemos oído de eso nos toca hablar, somos efecto multiplicador de la enseñanza.

1Cor. 14:26-33

- Velar por el buen desarrollo de las practicas devocionales:
 - Que todo se haga para la edificación del cuerpo de Cristo.
 - Orden en la interpretación de las lenguas.
 - Juzgar lo que dice la profecía.
 - Guardar el orden cuando está activo el don de la profecía.
 - Recordemos que Dios es Dios de orden y de paz.
 - Permanecer como atalayas en la congregación, para observar que todo se haga en orden y que ministre paz.

1Cor. 6:1-6

- Velar por los deberes prácticos:
 - Todo debe someterse a juicio entre los mismos hermanos.
 - Que tienen que ver los incrédulos en cuanto a solventar los problemas que hay dentro de la iglesia, porque poner jueces a los que nada son en la iglesia.
 - Dentro de la iglesia hay hombres sabios que pueden juzgar estos problemas.

Rom. 16:17

- Velar por la disciplina de los miembros:
 - Vigilar muy de cerca aquellos que causan divisiones y tropiezos contra las enseñanzas y apartarse de ellos.

Hchs. 20:7

- Tomar en cuenta el día en que hay que congregarse el cual debe tenerse como una buena costumbre.



Principios de liderazgo.

- El liderazgo constituye la formación del creyente, en alguna o varias áreas del ministerio o en una actividad secular.
- “Los líderes no nacen, se hacen” reza un refrán común, por lo que es necesario para todo aquel que anhela obispado, dejar que la Palabra y el Espíritu Santo obren en el en su formación para un determinado propósito.
- El hombre que se mete al proceso de formación como líder, debe tener la vocación del servicio, porque “nadie es, sino aprende antes”. Jesús se ató una toalla a sus lomos y se dispuso a lavarle los pies a sus discípulos, anunciándoles que él había venido a servir y no a ser servido.
- Esta vocación es importante, porque es aquí donde se forma el carácter de humildad, que todo líder debe tener, es bajando como se sube, éste es un principio del reino de Dios.

Ex. 18:21

- El escogimiento de los líderes es dentro del mismo pueblo de Dios, en nuestro caso dentro de la misma iglesia, no hay necesidad de buscar en el mundo o en otros lugares. El Señor quiere formar buenos líderes dentro del cuerpo de Cristo.
- Estos escogidos deben de reunir algunas características bien importantes:
 - Hombres capaces.
 - Hombres temerosos de Dios.
 - Hombres veraces que aborrezcan las ganancias deshonestas.
- Estos hombres estarían a cargo de grupos de hombres, como jefes de mil, de cien, de cincuenta y de diez.

Características del líder:

Ser valiente:

Jos. 1:9

- El líder debe tener la cualidad de ser valiente y fuerte, dispuesto a conquistar la metas que se propone.
- No debe ser cobarde, debe saber siempre que el Señor está con él, la confianza de la valentía está en la fuerza del Señor que es quien respalda la acción de la valentía.
- **Juec. 8:4**
 - La valentía se muestra en todo momento, el cansancio no es un obstáculo para dejar de seguir y hasta alcanzar los objetivos; Gedeón y los hombres ya estaban cansados, mas continuaron así la persecución de los enemigos hasta la victoria.

Tener metas bien definidas:

Fil. 1:9

- Es necesario tener metas bien específicas, así como el hombre se traza metas de tipo secular igualmente el buen líder debe tener bien claros sus propósitos y anhelos.
- El que no tiene metas no sabe para dónde se dirige, si estas no son claras tampoco va a saber si ya las alcanzo y cuando.

Ser maduro:

Luc. 4:14

- El liderazgo se desarrolla bajo la guianza del Espíritu Santo porque conoce nuestras debilidades o flaquezas, pasiones, temores. Él nos moldea como el alfarero al barro, para luego darnos forma según lo pre-ordenado por Dios. El modelo para nuestro desarrollo es Cristo.
- Cristo tenía conocimiento claro de su liderazgo, no temía, era valiente, tenía una meta que alcanzar; grande era su liderazgo que su fama se extendió por toda la tierra alrededor de Jerusalén.
- **Hchs. 10:38**
 - El Espíritu Santo lleva al hombre a desarrollarse, como Jesús.

Tener confianza en Dios:

2Cor. 3:4-6

- El líder no debe ser autosuficiente y pensar que todas las cosas se dan por lo que él es, la suficiencia debe entenderse que viene de Dios por medio de Cristo.
- Es Cristo quien nos hace suficientes como ministros de un nuevo pacto que es la intervención del Espíritu Santo que da vida.
- Esta es la confianza del líder que no es el sino que es Dios por medio de Cristo.

Hacerse el menor:

Mr. 9:35

- La humildad es una de las características fundamentales de todo líder, el Señor marco claramente con su testimonio delante de sus discípulos este aspecto: "Si alguno desea ser el primero, será el último de todos y el servidor de todos".
- **1Sam. 16:11-13**
 - El que se hace menor siempre tendrá su recompensa, le será dado el honor que le corresponde, como en el caso de David.
 - No habría comunión en la mesa hasta que el menor no esté presente.
 - Su condición de menor se reflejara en sus actitudes, David era rubio, de ojos hermosos, y bien parecido.
 - La unción es el reconocimiento público de su posición desde aquel día en adelante.
- **Is. 60:22**
 - El más pequeño llegara a ser un millar o una tribu.
 - El más insignificante una nación poderosa.
 - El Señor a su tiempo lo apresurara.

No tener mayor concepto de sí mismo:

Rom. 12:3

- Jamás pensemos en que somos mejores o mayores que otros, sino cada quien lo haga en buen juicio conforme a la medida de fe que Dios ha distribuido.
- A cada uno se le ha dado la gracia por la cual su ministerio se desarrolla, es entonces por un favor que se derrama en el líder para que su accionar sea eficiente.

Anhelar ser ministro:

Hchs. 6:2-5

- Llega la oportunidad de una posición mayor en la obra del Señor, todo líder debe anhelar escalar en la obra, ahora es la tarea de servir las mesas mañana será la dedicación de la oración y el ministerio de la palabra.
- El líder debe estar preparado para cuando la oportunidad del llamamiento del Señor se dé:
 - Hombre de buena reputación.
 - Lleno del Espíritu Santo y de Sabiduría.
 - Hombres en quien se pueda confiar la tarea.
- **Hchs. 13:2**
 - El Espíritu Santo hablando para separar aquellos que están listos para la obra.