

La semilla es la palabra de Dios

El Sembrador No. 21

Los hijos.



“y Él dijo: A vosotros se os ha concedido conocer los misterios del reino de Dios...”“La parábola es esta: la semilla es la palabra de Dios”. “Pero la semilla en la tierra buena, estos son los que han oído la palabra con corazón recto y bueno y la retienen, y dan fruto con su perseverancia” (Lucas 8:10-11,15)

Temas que contiene el Sembrador No. 21

1. Los niños.
2. La dedicación de los niños.
3. El engendramiento de los hijos.
4. La formación de los hijos.
5. La obediencia.
6. La disciplina de los hijos.
7. El proceso de la disciplina.
8. Importancia de la disciplina.
9. Etapas en el desarrollo de los hijos.
10. Los hijos de Aarón.

Presentación.

En las sociedades bíblicas el nacimiento de un hijo era considerado muy importante, la herencia y las bendiciones del patrimonio eran otorgadas al primogénito.

La elección del nombre era igual de importante porque marcaba algún aspecto de la relación de Dios con el padre, o con la familia o con el pueblo.

Dentro de la familia hay entonces un elemento bien especial como lo son los hijos a quienes lamentablemente no se les da la importancia que ameritan, traer hijos a la existencia no solo es una responsabilidad sino también un compromiso para con ellos, con la familia, con la sociedad y para con Dios, porque de ellos dice la Biblia son "herencia del patrimonio del Señor" por lo tanto llegara el momento de dar cuentas por cada uno de ellos que son importantes desde el momento del engendramiento y concepción hasta cuando la paternidad se rompe por la muerte física.

Los padres deben asumir la responsabilidad de formar "hijos de calidad", preparados para emprender metas seculares y objetivos espirituales, que cuando enfrenten diversos retos estén preparados y capacitados para vencerlos, además que en su carácter estén presentes los valores morales y los principios espirituales que son elementos que lamentablemente en las sociedades presentes y aun en el pueblo de Dios se han ido diluyendo lo cual hay que recuperarlo en el proceso de restauración que el Señor Jesús ofrece a las familias que así lo desean.

Por la falta de una atención responsable es que ahora vemos como muchos jóvenes son miembros de pandillas o de grupos urbanos que encontraron en estos la identidad que lamentablemente no se les dio en la casa, muchos de ellos tienen en su corazón amargura y un gran resentimiento en contra de la familia y la sociedad.

El presente Sembrador lleva la directriz de entender cuán importante son los hijos desde su engendramiento y concepción hasta cuando llegan a la madurez física y espiritual.



Iglesia de Cristo Ministerios Llamada Final.

“Tocad trompeta en Sión, y sonad alarma en mi santo monte...” Joel 2:1

Los niños.

- Cuando la biblia habla de niño podemos verlo en dos palabras hebreas que tienen significados muy similares.
- La primera palabra es *na'ar* (5288) que es un párvulo, pequeño, crio y chiquillo.
- En **Is. 9:6** se encuentra la palabra *yeled* (3206) que se usa para referirse a un niño que ha nacido, el cual es producto del alumbramiento o parto.
 - Este término describe al acto de una mujer al dar a luz un niño.
 - Puede aplicarse también a los dolores de una mujer antes del alumbramiento.

Ezeq. 16:4

- El nacimiento se describe al acto de una mujer en dar a luz un niño.
- Aquí se menciona de varios aspectos que deben realizarse en el momento del alumbramiento de los niños, y que por ignorancia o dejadez no se practican sabiendo que son de bendición para esas pequeñas criaturas que están iniciando una etapa diferente de su vida fuera del vientre y que se presentan a un mundo de amores pero también de hostilidades.
- Que debe hacerse en el día del nacimiento:
 - Cortar el cordón umbilical.
 - Lavarlos con agua para limpiarlos.
 - Frotarlos con sal.
 - Envolverlos en pañales.

Cortar el cordón umbilical:

- La palabra cortar heb. *karath* (3772) es separar, desconectar, desenchufar, esto implica que es a partir de este momento que el niño cambia de dependencia del vientre materno al cuidado de la madre en atenciones para que se desarrolle, y conforme va creciendo la dependencia debe ir menguando para que el niño empiece a depender más de sí mismo que de la madre.
- **Jer. 34:18**
 - El termino cortar se utiliza concretamente en pacto, es cuando se corta la carne en dos partes y ya no hay ningún vínculo entre estas dos; la madre debe de saber que a partir de ese momento se inicia la independencia del niño que por unos cuantos años más estará bajo la tutela materna pero llegara el tiempo en que este crecerá y abandonara la casa para formar su propia familia y su propia casa.
 - **Gen. 2:24**
 - El hombre dejara a su padre y a su madre y se unirá a su mujer, y serán una sola carne, este es un principio del Señor-Dios para todo hombre que emprende la tarea de formar su propia familia y de construir su casa sin ningún cordón umbilical que lo ate, detenga o estorbe en el desarrollo de su nueva etapa de vida.
 - La independencia generara en el hombre madurez y capacidad para encontrar con su cónyuge soluciones a los diferentes problemas que se les presenten, esto les permite consolidarse como pareja en el matrimonio y como familia.

- **Jue. 13:5**
 - El niño sería nazareo para Dios desde el vientre materno, el nazareo es aquel que era separado y consagrado a Dios por un tiempo determinado el cual tenía prohibición de consumir bebidas fermentadas, vino y cualquier producto de la vid, el pelo largo mostraba que su cuerpo y sus fuerzas habían sido consagradas al Dios que se lo había dado, tampoco debía contaminarse tocando algún cadáver.
- **1Sam. 1:11,20-22**
 - Ana hizo voto de su embarazo con el Señor y dijo: "...si das una simiente a tu sierva, yo lo dedicare al Señor por todos los días de su vida...", renunció a su calidad de mamá para cumplirle al Señor la promesa del pacto.
 - Cuando el niño fue destetado subió para llevarlo a presentar delante del Señor y lo dejó allí para siempre, por un tiempo lo disfrutó porque sabía que Samuel le pertenecía a Dios por lo tanto ella misma cortó el cordón afectivo que los unía.
- **Gen. 27:5-8**
 - Vemos el caso de Jacob que como hijo menor aun dependía de su madre quien le pidió obediencia a su mandato y le forma la trama de ir por la bendición que su padre Isaac iba a darle a su hijo Esaú, sin saber que esto traería rencor en Esaú en contra de Jacob quien prometió matarlo después del luto por la muerte de su padre (**Gen. 27:41-43**).

Lavarlo con agua para limpiarlo:

- La palabra heb. *rachats* (7364) lleva la connotación de lavado con agua a fin de ser limpio.
- Figuradamente el sentido es limpieza del pecado.
- **Ezeq. 16:9**
 - El agua es para limpiar la sangre, notemos que en la sangre está la vida pero también las virtudes y defectos de los ancestros que más alguna consecuencia traen para los niños que están naciendo.
 - En la sangre está el ADN que es la codificación genética de toda persona, cuando el ovulo es fertilizado por el esperma se está dando la unión de dos bancos de información genética que traerán consigo el temperamento de la nueva criatura más otro cúmulo de muchas características complejas.
 - El ADN está compuesto por cromosomas, por ejemplo en el cromosoma 11 está la obesidad, en el 14 la esquizofrenia, en el 16 el alcoholismo, y cada uno de los 23 cromosomas trae el detalle de los rasgos y actitudes genéticas que hereda el niño de todos sus ancestros.
 - Veamos al agua como figura de la palabra de Dios (**Ef. 5:26, Is.55:11**) que es el instrumento o la herramienta que se nos ha dejado para ministrar a nuestros hijos, la ministración de ella hará que se rompan las iniquidades y las maldiciones que ancestralmente vienen afectando a las familias de los creyentes, que se pudran los yugos de esclavitud por la unción del Espíritu Santo, y los niños sean proyectados como hijos a disfrutar las promesas que el Señor determinó para ellos.
- **Sal. 51:5**
 - Como en el caso de David hay muchos niños que experimentan esto, si lo analizamos desde el punto de vista espiritual y muy detenidamente podríamos decir que todo esto representaría para él una buena cantidad de problemas (maldiciones, complejos, traumas; problemas afectivos y emocionales).
 - El término pecado en heb. *chet'* (2399) sugiere "las acciones acumuladas que dan lugar a un castigo", también significa ofensa, agravio, delito, inmoralidad.

- La iniquidad heb. *'avon* (5771), esta palabra especialmente indica maldad, "trasmite la idea de retorcer algo deliberadamente" o sea que es una acción en pleno uso de la conciencia.
 - También es depravación, lujuria, perversión, malicia, obscenidad.
 - Es desviarse del camino correcto.
- Cuantos niños son engendrados y concebidos en momentos de lujuria, depravación, borracheras, drogas, orgias, violaciones, y como producto de esos pecados no son deseados o que viven momentos de intentos de aborto y rechazos; para ellos y para muchos más es importante que el pueblo del Señor ministre a sus recién nacidos con la palabra de Dios para que sean bendecidos porque no se sabe que paso en los momentos de la concepción y en el tiempo que dura la gestación.
- **Sal. 51:7**
 - Consiente David pide que el hisopo lo limpie para ser puro y que siendo lavado sea más blanco que la nieve, a este punto es a donde nos guía la palabra de Dios, a que los hijos recién nacidos sean ministrados en bendición para bendición y ser libres para que disfruten la promesa de paz y prosperidad.
- **Gen.38:24**
 - Otro ejemplo que vemos es la forma en que Tamar queda embarazada de Fares es bastante complicada no solo por la forma del engaño que se dio con Judá, sino como se tilda "Tamar ha fornicado".
 - La fornicación heb. *zanuwn* (2183) este nombre significa fornicación, prostitución, adulterio, y figuradamente idolatría.
 - **Núm. 25:1-2**
 - Aquí vemos dos cosas:
 - La prostitución es cometer una relación sexual ilícita especialmente en el caso de las mujeres.
 - La prostitución tiene como punto de proyección el hacer sacrificios y postración a otros dioses, esta práctica es idolatría y es marcado como una infidelidad a Dios, es también la relación del pueblo de Dios con otras naciones.

Frotado con sal:

- La sal era un elemento muy utilizado en la vida del pueblo de Dios, el heb *melach* (4417) lo define como un producto que impide la putrefacción, es importante como condimento, como un preservante, era importante también en el comercio por su valor y su uso en el trueque.
 - En los niños era usado para limpiar y sanar, también estaba la creencia que esta endurecía la piel y que los hacía más resistentes a las inclemencias del clima del desierto.
- **Ezeq. 43:24**
 - La sal era parte de las ofrendas que se daban al Señor, nuestros hijos deben ser ofrendados a Dios y cuando son frotados con sal se están preservando para que no se contaminen y siempre delante del Señor sean ofrendas de olor agradable. En **1Tes. 5:23** se menciona que todo el ser sea santificado por completo y sea preservado irreprochable para la venida de nuestro Señor Jesucristo en su parusía.
- **Mr. 9:49-50**
 - Un primer aspecto que se ve en estos versos es que se compara la sal con el fuego, estos elementos son básicamente para purificar, limpiar, y evitar la corrupción, preservar las cualidades es un símbolo de resistencia a la contaminación y corrupción.
 - Un segundo aspecto es que todo aquel que tiene sal esta sazonado y esto trae paz los unos con los otros.

- El gr. *halas* (217) enfoca figuradamente a la sal como: prudencia, cautela, madurez, mesura
- **Col. 4:6**
 - Tipifica la calidad espiritual y moral que debe caracterizar la palabra del creyente.
 - La palabra sazonada más la gracia del Señor hará que las conversaciones sean edificantes y que las respuestas dadas a las personas sean buenas, esto demuestra madurez y sabiduría.

Envuelto en pañales o fajas:

- El envolver o rodear las piernas y los brazos de los niños firmemente con fajas o pañales tenían como propósito que estas crecieran rectos y firmes y que no se torcieran, si esto lo vemos en el sentido espiritual es hacer que el niño desde su corta edad aprenda a andar correctamente delante del Señor y que sus brazos sean firmes para la obra del Señor.
- **Deut. 8:5-6**
 - A todo el que es hijo se le disciplina desde que es pequeño, es cuando su alma está más dispuesta a ser moldeada por medio de la enseñanza de la palabra de Dios.
 - La instrucción va encaminada a que guarde en su corazón como un buen tesoro los mandamientos del Señor y a ponerlos en práctica cuando ande en sus caminos y a temerle.
 - El caminar del niño será de prosperidad en todo lugar que transite porque desde muy pequeño lo puso por obra.
- **2Cr. 17:3-4**
 - El ejemplo del padre es importante en el caminar del niño, el Señor estuvo con Josafat porque camino en los primeros caminos de su padre David, buscando a Dios y sus mandamientos en vez de seguir el camino de los baales.
 - Por eso es importante que los padres mantengan la devoción del temor de Dios, porque son los que tienen mayor responsabilidad en la enseñanza de sus hijos; la enseñanza verbal es importante, pero más lo es el testimonio.
- **1Sam. 8:1,3**
 - Samuel anduvo en los caminos del Señor, pero sus hijos lamentablemente no lo hicieron como el, sino dice la palabra que se desviaron tras ganancias deshonestas, aceptaron sobornos y pervirtieron el derecho, en conclusión se corrompieron en sus corazones y eso no permitió que su caminar fuera agradable a Dios.

Conclusión:

- Notemos la gran responsabilidad que juegan los padres en el nacimiento de sus niños, no es solo traerlos a la existencia y que miren como les va en su desarrollo y en el caminar en su vida, son almas que vinieron con propósitos definidos por Dios, es Dios quien está compartiendo de su patrimonio con las familias para que en ese compromiso lleven a sus niños a personas maduras que puedan desarrollarse sin estorbos y problemas en los diferentes ámbitos de la vida.



Iglesia de Cristo Ministerios Llamada Final.

“Tocad trompeta en Sión, y sonad alarma en mi santo monte...” Joel 2:1

La dedicación de los niños.

- La dedicación o consagración de los niños es reconocer por los padres que son pertenecientes a Dios y al ámbito de lo sagrado.
- Todo lo dedicado es usado por el Señor.
- La palabra heb. *qadash* (6942) en este caso implica la entrega de los niños a una práctica o disciplina, indica el verbo “ser colocado a parte para ser consagrado”, es creer que su destino es ser santo.
- **Ex. 29:21** Aarón y sus hijos fueron consagrados al servicio sacerdotal delante del Señor.

Ex. 13:2

- El Señor declaro que todo primogénito que abriera toda matriz debía de ser consagrado o dedicado a Él en calidad de pertenencia, porque míos son dijo el Señor.
- En este tiempo debemos de considerar que todos nuestros hijos son primogénitos por lo tanto todos ellos deben de ser dedicados al Señor, tanto el hombre como la mujer.

Ef. 1:4-5

- Los hijos fueron escogidos con un propósito bien definido, para que fueran santos y sin mancha, también predestinados para que mediante el beneplácito de la voluntad de Jesucristo fueran adoptados como hijos.
- En el plan eterno de la gracia del Padre los niños son considerados y por lo tanto deben de ser dedicados a Dios que es el punto que marca el principio en la existencia del cumplimiento de esa cadena de gracia.

Rom. 12:1

- Deben ser presentados como sacrificio vivo y santo, aceptable o agradable a Dios, son declarados delante de El cómo ofrendas permanentes con olor grato, para que en esta calidad puedan permanecer siempre en su presencia.
- Esto resulta un culto racional, llamado por sus misericordias que son el amor constante, y manifestado por los padres como la muestra de un amor fuerte que se practica con constancia.

Prov. 22:6

- El termino enseñar o instruir viene del heb. *chanak* (2596) que tiene varias acepciones:
 - Entregar a una práctica o disciplina.
 - Entrenar, adiestrar, educar, preparar.
 - Pero me llama más la atención que es consagrar o dedicar y esta palabra está relacionada con la dedicación de una casa o templo a Dios (**1Reyes 8:63, 2Cr. 7:5**); podemos decir entonces que al niño se le consagra o dedica en su camino que debe andar y cuando fuere viejo no se apartara de él.
- El camino es la ruta o vía y se entiende como al curso de la vida del niño.
- **2Sam. 22:22-23**
 - Todo niño dedicado al Señor se mantendrá en el curso de su vida guardando los caminos del Señor, las ordenanzas estarán delante de él y en cuanto a sus estatutos no se apartara de ellos porque estaría actuando impíamente, la palabra del Señor es lámpara a sus pies y luz para el camino (**Sal. 119:105**), porque sus caminos son caminos agradables y paz (**Prov. 3:17**).

▪ **Jer. 5:4**

- Cuan lamentable es cuando la necedad produce la ignorancia de la ordenanzas de Dios, por eso es que hay mucha gente que no conoce los caminos del Señor porque nunca los consagraron en ellos.
- **Prov. 2:13-14**
 - Estos dejan las sendas de la rectitud.
 - Andan por caminos tenebrosos.
 - Se deleitan en hacer el mal.
 - Sus sendas son torcidas.
 - Andan extraviados en sus senderos.

1Sam. 1:27-28

- Cuando Ana la madre de Samuel lo dio a luz y habiéndose llegado el tiempo del destete, subió para dedicarlo al Señor por todos los días de su vida (**Vs. 11**), así cumplió Ana con el voto que había hecho, la dedicación de Samuel se convirtió en un voto nazareo.
- **1Sam. 2:18,22**
 - Samuel empezó a ministrar al Señor siendo un niño y vestía un efod de lino, y este niño crecía en estatura y en gracia para con el Señor y para con los hombres.

Luc. 2:22-23

- José y María llegaron a Jerusalén para presentar en el templo a Jesús, ya que la ley del Señor marcaba por escrito que todo varón que habría matriz sería llamado santo (consagrado o dedicado) para el Señor.

Lev. 18:21

- El ofrecimiento o dedicación de los hijos a Moloc (dios Amonita) era considerado por Dios como una profanación a su nombre, quiere decir esto de usar el nombre de Dios en un juramento falso o en la adoración de un dios falso pagano.
- **Deut. 12:30-31**
 - Dios prohibió terminantemente toda práctica pagana con los hijos ya que entre las costumbres de los cananeos estaban las prácticas de hacerlos pasar por fuego, dedicándolos de esta manera a Moloc.
 - El futuro de los hijos estaba marcada por la manipulación mágica, y la hechicería no reconoce la soberanía del Señor.
 - Estas prácticas indican la falta de confianza del Señor en la vida de los padres y sus hijos.



El engendramiento de los hijos.

- El hijo es una persona con respecto a su padre y a su madre, este debe empezar a ser engendrado desde el vientre materno.
- En las sociedades hebrea y oriental primitivas el nacimiento de un hijo era considerado de mucha importancia.
- En **Gen. 4:1** vemos que es el Señor quien provee los hijos, y dijo Eva: “...He adquirido varón con la ayuda del Señor”
- También lo podemos ver en el **Sal. 127:3** donde se enuncia que los hijos son un don, regalo o herencia del Señor, que son la recompensa del fruto del vientre.

1Tim. 2:15

- Cuando vemos el termino engendramiento inmediatamente lo enfocamos a la función del varón en el matrimonio como a la cualidad de propagar la misma especie por medio de la aportación del esperma quien fecunda el ovulo que proporciona la mujer y cuando esto sucede entonces se dice que ella concibió y queda embarazada por un tiempo entre 7 o 9 meses de gestación.
- El engendramiento que se menciona en este pasaje le es atribuido a la mujer, entonces no está hablando de una acción natural o biológica, sino de algo que es fuera de lo natural y que rompe lo biológico para dar origen a lo espiritual, este tipo de engendramiento no es únicamente de la mujer, el hombre también puede ser partícipe de él.
- El termino engendramiento viene del gr. *teknogonia* (5042) que es el desempeño de los deberes maternales, que comprende el alumbramiento o el dar a luz un hijo.
 - Más profundamente es la referencia a la crianza de los hijos en la fe.
- La palabra *teknogonia* tiene su origen en dos raíces griegas que son:
 - (5043) *teknon*: Esta significa: niño, pupilo, discípulo, es el hijo que nace por la enseñanza del maestro, uno que ha nacido de otro, es la persona que es estimada por otro sin que exista parentesco genético, es traer hacia adelante como la función de la nodriza que lo pone adelante para amamantarlo y cuidarlo.
 - El elemento primario de *teknon* es que ha nacido de otro.
 - (1080) *gennaon*: Es la relación entre el maestro y el discípulo, es la supremacía del docente con respecto a su pupilo, es la procreación como una propiedad del padre y por extensión de la madre, es meter al reino de Dios por medio de la enseñanza del evangelio de Jesucristo.
 - Es el engendramiento en el sentido espiritual de alguien, es el instrumento de la conversión a una vida espiritual.
 - Hablando de Dios es la generación en un sentido espiritual que consiste:
 - Regenerar.
 - Santificar.
- Este engendramiento no es físico sino espiritual, para que el niño sea llevado a adulto y que también sea participante de las glorias de Dios.
- El engendramiento traerá consigo la madurez espiritual del creyente.

2Tim. 1:5

- El engendramiento empieza en el vientre, en el inicio de la gestación es decir a los ocho días ya funciona el oído del feto por lo tanto está en capacidad de escuchar lo que se le dice de la palabra de Dios o de otra cosa que se le ministre.
- Cuando él bebe nace se lo llevan a la madre para que reconozca el latido del corazón de ella y se afiance su seguridad y confianza, después de esto viene el periodo de la lactancia en donde está la dependencia de la madre en la alimentación.
- En la cita bíblica anterior, tanto la abuela Loida como la madre Eunice participaron de una forma responsable en Timoteo para que fuera engendrado en la fe sincera quizás desde el vientre materno, ministrándole lo que ellas tenían de la gracia de Dios, en este caso una fe no fingida.
- El padre de Timoteo era de origen griego (**Hchs. 16:1**), es por eso quizás que no se menciona en este engendramiento de la fe, pero eso no fue obstáculo para que el hijo tuviera la oportunidad que Dios le estaba dando de algo más que la vida existencial.
- **2Tim. 3:15**
 - El apóstol Pablo le recomienda a Timoteo a persistir en las cosas que había aprendido desde la niñez y de las cuales estaba convencido y de quien las había aprendido, esto es las Sagradas Escrituras las cuales le daban sabiduría para la salvación mediante la fe en Cristo Jesús.
 - **Prov. 22:6**
 - Los padres tienen el deber especial de criar a sus hijos conforme a la instrucción de la palabra de Dios para la vida, todo niño tiene capacidad de aprender lo que se le enseña por lo tanto no hay que menospreciar su condición de niño.

1Cor. 4:15

- Pablo no se considera un maestro en Cristo cuando por medio del evangelio engendra un hijo, se define como un padre que tomando el esperma de Dios engendra en la persona una nueva creación, la vida espiritual que hará que este disfrute de su ingreso al reino de Dios, como cuando Jesús le dice a Nicodemo que si nace del agua y del Espíritu puede entrar en el reino de Dios (**Jn. 3:5**).
- **1Ped. 1:23**
 - El engendramiento espiritual es nacer una vez más, tener un nuevo origen o salir a luz otra vez, esto lo hace la semilla (gr. *sperma*) que es de carácter incorruptible, la cual es la palabra de Dios que vive y permanece, la palabra entonces es la encargada de engendrar, es el esperma de Dios el que da una nueva vida.
 - **1Tim. 1:2**
 - Pablo considera a Timoteo como verdadero hijo en la fe por haberlo engendrado espiritualmente.

Filemón 1:10-11

- Mientras Pablo está en prisión engendra a Onésimo por medio del esperma de la palabra de Dios, por eso el calificativo de mi hijo constituyéndose para él en un padre de tipo espiritual, Onésimo que era antes inútil, sería ahora a partir de ese engendramiento útil tanto para él como para Filemón en lo que respecta al evangelio (**Vs. 13**).
- **Filemón 1:16-17**
 - Mientras la persona no es engendrada de nuevo es un esclavo, pero cuando Onésimo lo fue dejó de serlo y se convirtió en un hermano amado y a ser valorado como el mismo apóstol Pablo.
- **1Tes. 2:7-8**
 - El engendramiento no se queda únicamente con la acción de engendrar, ahora viene la responsabilidad de criar (gr. *teknotropheo* 5044) a los hijos (*teknones*) como una madre o nodriza que los amamanta mientras está su crecimiento, esto es el cumplimiento de los deberes

del progenitor tales como: criar, educar, cuidar, ponerlos en marcha; impartiendo no solamente el evangelio sino también con sus propias vidas, por llegar a ser muy amados.

Prov. 31:26-30

- De la boca de la madre fluye sabiduría y enseñanza para engendrar en sus hijos la naturaleza nueva, este fluir viene de la comunión que se tiene con el Señor y con la Palabra de Dios, ninguna madre podrá lograrlo sino tiene esta gracia en su relación con Dios.
- La madre esta vigilante de cómo marcha su casa, no se ocupa en el pan de la ociosidad sino que se ocupa en darle el pan de cada día a sus hijos porque esto es el alimento que viene de Dios, utiliza bien el tiempo que está con ellos y lo aprovecha para que la comunión y comunicación sea de calidad.
- Los hijos observaran la responsabilidad de ella para con la casa, la honraran cuando se levantan y la llaman bienaventurada, también su marido reconocerá esta labor.
- El principio de la sabiduría es el temor o reverencia al Señor, la mujer que así lo hace será alabada.

Importancia del engendramiento:

1Jn. 2:29

- Todo aquel que ha sido engendrado por el poder de la Palabra tiene una nueva manera de vivir, sus actitudes serán en base a la justicia, su caminar será recto delante de Dios y de los hombres.
- La justicia es la integridad con la cual el hijo engendrado de nuevo se desenvuelve, su manera de ser es diferente, asume con responsabilidad y compromiso su papel de hijo.
- **2Cor. 5:17** nos dice que todo engendramiento nuevo produce una nueva criatura, hay una naturaleza diferente en los hijos que los acercara más al Señor, a sus mandamientos y a su obra.

1Jn. 3:9

- Todo el que ha sido engendrado por Dios ya no tiene al pecado por práctica, o sea que ya no lo practica por rutina o como forma de vida.
- La semilla o esperma de Dios permanece en la nueva criatura por lo tanto no puede pecar porque es nacida de Dios, todas las áreas restauradas donde está el esperma de Dios ya no están sometidas al pecado por eso es que ya no tienen por practica la transgresión.
- **1Jn. 5:18**
 - Dios guarda a todo el que ha nacido de El para que no peque, y el maligno no lo puede tocar.
 - **Job 1:8,10,12**
 - Dios había guardado con una valla alrededor de Job, su casa y todo lo que tenía por todos lados.
 - Satanás no podía tocarlo sino con el permiso de Dios, cuando El accede a que fuera tocado Job le marca límites a Satanás de su acción.

1Jn. 4:7

- El que ha sido renacido por la palabra de Dios tiene por practica el amor, porque el amor es de Dios, y este conoce a Dios por eso en su forma de vida está la expresión de este sentimiento puro y noble que viene de un corazón que ahora si conoce a Dios.

1Jn. 5:1

- La convicción del que es nacido o engendrado de Dios es que cree que Jesús es el Cristo y lo ama así como ama al Padre del cual fue sacado a la vida de nuevo.

1Jn. 5:4

- Todo el que es nacido de Dios ahora vence al mundo, la fe es ahora la que da la victoria.



La formación de los hijos.

- Biológicamente los padres engendran hijos y las madres los conciben para dar como resultado hijos naturales.
- La responsabilidad de los padres no es solo el engendramiento y concepción de los hijos naturales, sino también hay engendrarlos espiritualmente para tener hijos espirituales, y después a cada uno de ellos hay que formarlos para que cuando sean grandes tengan todas las herramientas necesarias para enfrentar los diferentes retos seculares y espirituales que da la vida.
- Uno de los principios de Dios es que todo lo que se siembra se cosecha algunos temprano y otros tarde, pero de que hay cosecha lo hay, debemos esperar que esa cosecha sea buena en todo sentido.
- En **Ef. 6:4** vemos la responsabilidad que la palabra de Dios da a los padres en cuanto a la crianza de los hijos la cual debe ser en disciplina e instrucción del Señor para que cuando sean viejos no se aparten del camino en el cual fueron entrenados y formados manteniendo los valores morales y los principios espirituales.
- La prioridad de la crianza es principalmente de los padres y no actuar como el pasaje de **Cant. 1:6** que por guardar otras viñas, no guardo su propia viña actuando así de una manera indolente que puede traer consecuencias graves.

Sal. 127:3

- Cuando la palabra de Dios nos habla que los hijos son herencia del Señor, está utilizando el heb. *nachalah* (5159) que lo refiere a un patrimonio, algo heredado o una porción de un patrimonio.
 - La palabra implica una propiedad que fue dada por medio de una decisión.
 - Es dar bienes que forman parte de una posesión permanente.
- **Ezeq. 48:29**
 - Habla de una porción o estado de bendición asignado por Dios para cada quien en particular.
 - Son porciones de herencia que son declaradas para posesión permanente.
 - **Deut. 26:1** Son herencias que debe tomarse posesión de ellas y disfrutar de ellas en una forma permanente.

Is. 9:6

- Utilizando el hebreo este pasaje dice así: “Porque un niño (*yeled*) nos ha nacido, un hijo (*ben*) nos ha sido dado...”
- En todo matrimonio primero nacen los niños para que conforme a la acción responsable de los padres en un tiempo determinado en su formación lleguen a ser hijos con actitudes maduras.
- Tanto el niño como el hijo son etapas diferentes en el crecimiento, se inicia como niño para llegar a la etapa de hijo, para esto hay un proceso o tiempo de formación, y que su crecimiento llegue al punto en el cual mostrara características diferentes.
- Cuando se habla de niño *yeled* (3206) se refiere cuando se ha nacido, una cría, párvulo, pequeño.
 - Es el acto de una mujer de dar a luz a un niño.
 - Palabra utilizada generalmente para los niños muy pequeños.

- **Ezeq. 16:4**
 - Todos los niños recién nacidos pasaban por diversas operaciones que incluían el cortado del cordón umbilical, el lavamiento con agua para limpieza, el frotamiento con sal y finalmente envuelto en pañales cada uno de ellos representa algo bien importante en la vida de los niños.
- **Gen. 21:8**
 - El niño de este pasaje había pasado la etapa del amamantamiento, según la costumbre hebrea esta duraba 3 años y después de esto se le destetaba para iniciar una nueva etapa de alimentos sólidos para su buen crecimiento.
- Mientras el termino hijo *ben* (1121) se refiere a la descendencia masculina directa de los padres.
 - Hijo, joven pequeño, joven.
 - La frase "mi hijo" es utilizada cuando se habla de la relación de autoridad de un mayor a un subordinado, y también de la actitud del profesor en la enseñanza cuando le habla a su discípulo.
- **Ex. 2:7,10**
 - Después que termino el tiempo del amamantamiento y habiendo crecido el niño lo llevaron con la hija de Faraón y vino a ser hijo suyo.
 - Moisés no fue llevado como niño a hija de Faraón sino hasta que había crecido.
- **Deut. 11:19**
 - Es a los hijos a quienes se les enseña los mandamientos del Señor en toda parte donde estén, ellos han alcanzado un desarrollo adecuado para que puedan comprender los diferentes tópicos de lo que el Señor manda a que se cumplan porque esto es agradable a Él.

Ef. 6:4

- A todo hijo hay que criarlo y esto es un proceso que tomara el tiempo en el cual ellos permanecen en la casa "hijos de casa", y terminara cuando dejen padre y madre para unirse a su mujer y formar su propia familia (**Gen.2:24**), aunque esta relación no se corta en definitiva, los padres en sabiduría podrán actuar hacia sus hijos para bien de ellos y de sus hijos.
- El termino criar gr. *ektrepho* (1625) es criar a los hijos hasta que lleguen a su madurez o edad madura, esto comprende la provisión de alimentos y la educación.
 - Es formar y educar para llegar hasta la madurez.
 - Es el proceso natural del desarrollo de una persona.
- La palabra de Dios hace mención a dos elementos que son la herramienta de la crianza.
 - La disciplina.
 - La instrucción del Señor.

La disciplina:

- El gr. *paideia* (3809) nos habla de instrucción y formación por la ley y la disciplina.
 - Esta palabra comprende: formación, entrenamiento, adiestramiento, capacitación, todo esto en base a una enseñanza tutelar.
 - Es la formación por medio de la educación de los niños.
 - Se refiere a la crianza de los hijos que necesitan dirección, instrucción y enseñanza.
 - Es el entrenamiento que mejora, fortalece y perfecciona el carácter.
 - La disciplina comprende la corrección para enmendar, rectificar y así hacer las cosas de buena manera.
 - En el caso de los adultos es cultivar el alma, especialmente corregir los errores y frenar las pasiones.

▪ **2Tim. 3:16-17**

- La disciplina dada por el aliento de la boca de Dios tiene como objetivo aumentar la virtud de los hijos, produce en ellos la integridad como elemento primordial de su carácter como hombre de Dios.
- Es para que sea apto y equipado para toda buena obra, toda esta herramienta de la formación le ayudara para que se proponga metas específicas y conquistarlas.
- No tendrá nada de qué avergonzarse cuando se presente como obrero delante de Dios, podrá manejar con precisión la palabra de verdad.

▪ **Heb. 12:5-11**

- Los hijos no deben olvidar la exhortación o advertencia que se les hace, la formación es el beneficio que se obtiene de ella y tiene como ingrediente importante el amor, porque a quien se ama se disciplina.
- La disciplina es una evidencia de la calidad de hijo.
- No se debe tener en poco la disciplina del Señor ni desanimarse cuando se reprende, porque todo esto sucede en el amor de Padre que se deleita en su hijo (**Prov. 3:12**).
- Toda disciplina lleva consigo el sufrimiento, pero este es importante porque muestra la legitimidad de hijos verdaderos.
- La corrección es para que los hijos participen de la santidad (**Prov. 22:6**).
- Toda disciplina es motivo de tristeza, pero los que han sido ejercitados en ella tienen como producto fruto apacible de justicia.

▪ **Prov. 22:15**

- La vara heb. *shebet* (7626) es usado como implemento del pastor, es el bastón de un oficio y por lo tanto es un símbolo de autoridad, el cual cumple varios propósitos en la disciplina que son:
 - Corregir.
 - Enmendar.
 - Rectificar para buenas maneras.
- En **Lev. 27:32** podemos ver cuán importante es el uso de la vara *shebet* porque si tomamos a nuestros hijos como un pequeño rebaño ellos reconocerán que hay una autoridad responsable de corregirlos cuando así sea necesario, toda oveja del rebaño tenía que pasar debajo de la vara.
- La vara está marcando sobre los hijos los lineamientos en cada uno de ellos porque serán cosa consagrada al Señor, recordemos que ellos son un patrimonio que nos fue dado a los padres para prepararlos en el camino que los conduce a Él.

▪ **Hchs. 7:22**

- Moisés fue criado y enseñado en toda la sabiduría de los egipcios.

▪ **Hchs. 22:3**

- El apóstol Pablo fue criado en la ciudad de Tarso y educado bajo los pies de Gamaliel en estricta conformidad a la ley de los padres o ancestros.

La instrucción del Señor:

- Cuando hablamos de la instrucción del Señor comprendemos inmediatamente que tenemos un manual diseñado por El para la crianza de los hijos, nuestra base es la Palabra de Dios y no otros documentos que pareciendo buenos no tienen la inspiración y la fuente del amor de Dios.
- Cuando se habla de instrucción gr. *nouthesia* (3559) comprende lo siguiente:
 - Es un llamado de atención, una leve reprimenda o advertencia.
 - Es el aliento para que se conduzcan en el comportamiento correcto.
 - El llamamiento a la conciencia, la voluntad y el razonamiento.
 - El verbo significa: "impartir conocimiento", "colocar en el corazón".

- Es cualquier palabra de aliento que conduce a corregir el comportamiento de una persona.
- Esta instrucción comprende:
 - Amonestación.
 - Reprensión.
 - Exhortación.
- **1Cor. 10:11**
 - Todo lo que sucede debemos tomarlo como un ejemplo para no caer en los mismos errores, por lo tanto la biblia nos muestra los escritos que nos enseñan o amonestan para seguir adelante, reza sabiamente el refrán: "El sabio aprende de los demás, el inteligente aprende de sí mismo, el necio no aprende de nadie".
 - La enseñanza es la sabiduría que el Señor nos da para corregir la plana que por insensatez o ignorancia se ha errado.
- **Tito 3:10**
 - Toda amonestación tiene sus límites y este pasaje menciona hasta dos de ellas, y después dice que hay que desecharlo porque continúa con perversidad y pecando por lo tanto el mismo se está condenando así mismo.
 - **Hchs. 20:31-32**
 - Después de accionar por un buen tiempo hasta con lágrimas solamente queda comprender que donde humanamente no se pueden hacer las cosas es cuando realmente el Señor quiere glorificar su nombre.
 - Cuando la amonestación ya no es posible por la dureza del corazón, solamente queda la intercesión y entregarlo a Dios y a la palabra de su gracia que es poderosa para edificar la vida y dar la herencia que corresponde.
- **1Cor. 4:14-15**
 - Todos lo que son considerados hijos amados son a los que se amonestan, estos son los que han sido engendrados por el evangelio por lo tanto tienen un padre, los que son bastardos no tienen quien les enseñe de cómo conducirse en el camino de la vida porque no tienen padre o es porque no lo reconocen como tal.
- **Col. 1:28**
 - La sabiduría es la virtud de la aplicación de la palabra de Dios para amonestar y enseñar a los hijos con el propósito de presentarlos como hombres perfectos en Cristo, toda amonestación lleva consigo entonces un solo propósito de hacer a los hijos hombres perfectos en Cristo.

Importancia de la formación de los hijos:

Prov. 10:1

- La formación conduce a los hijos a adquirir sabiduría de Dios, y el principio de la sabiduría es el temor del Señor lo cual le permitirá conducirse en sus caminos sin transgredir su mandatos y reflejara en los padres alegría y no tristeza.



La obediencia.

- Definamos la obediencia como la sujeción voluntaria hacia aquella persona que tiene un derecho de autoridad.
- Es la disposición de realizar o cumplir las ordenanzas de otro.

Ef. 6:1

- Primero veamos que este mandato es una exhortación a los hijos, que como tales deben reconocer que en sus padres hay una autoridad delegada por Dios en la familia, este núcleo debe mantenerse en una unidad ordenada y armonizada cuando se da cumplimiento a este aspecto que parece insignificante pero representa un valor muy grande cuando comprendemos que Dios es un Dios de autoridad, gobierno, unidad y orden.
- Aquí se utiliza el gr. *hupakouo* (5219) que en su esencia significa lo siguiente:
 - Es escuchar con atención como un subordinado, es ajustarse a la autoridad.
 - Obedecer, acatar, ser dócil y sumiso.
 - Esta palabra es usada para la obediencia que deben prestar los hijos a los padres, es la que brota como un sentido de deber hacia los padres, o sea que la obediencia es un deber de los hijos hacia sus padres que son su autoridad.
 - Es la capacidad de obedecer a consejos, dirección, y órdenes.
 - La obediencia tiene como elemento primordial de que debe ser animada por el amor.
 - Este mismo verbo es el que se aplica a la obediencia prestada por un esclavo a su amo.
 - Es la sujeción voluntaria hacia aquel que tiene un derecho de autoridad.
 - Esta palabra comprende dos raíces:
 - Raíz *hupo* (5259) significa debajo de.
 - Raíz *akouo* (191) esto es oír, escuchar, enterarse.
- **Rom. 13:1-2**
 - El apóstol Pablo nos recuerda muy claramente que toda autoridad, incluyendo a los padres que gobiernan, han sido constituidas por Dios, y todo aquel que se opone o resiste a esta, es a Él a quien se opone y este recibirá su condenación temporal dando como resultado la disciplina.
 - **Tito 3:1** dice que debe recordarse siempre de la sujeción, la obediencia a las autoridades.

Heb. 5:7-9

- La obediencia no se da de la noche a la mañana es un proceso de sufrimiento que incluye oraciones, suplicas, clamor y lágrimas para que la naturaleza vieja se desligue de todo aquello que le impide acatar la norma o el mandamiento, esta actitud debe aprenderse sabiendo que conduce a la perfección.
 - La naturaleza del hombre es por si rebelde y desobediente, recordemos que Adán como tronco generacional del género humano a transmitido a través de la herencia a toda la descendencia estos dos elementos que instan al alma a rebelarse a todo incluyendo al Señor, su placer es estar sin ley sin que nadie le diga que es lo que debe de hacer, su inclinación es hacer su voluntad sobre todas las cosas.

- En **Gen. 3:5** vemos como la astucia de la serpiente funciona en el dialogo con la mujer cuando le dice: "...seréis como Dios..." tratando con esto a que ellos serían semejantes en todo lo que corresponde a Dios, autoridad, señorío, gobierno, poder, supremacía, etc.
- La prueba que debía superar Adán en el huerto era la obediencia cuando le fue ordenado por el Señor-Dios que podía comer y que no podía comer (**Gen. 2:16-17**).
- Vemos que en **Heb. 5:8** hay algo muy importante y especial, y es que se nos enseña que la obediencia se aprende así como Cristo siendo Hijo de Dios aprendió obediencia, cuanto más los hijos naturales debemos hacerlo tomándolo a Él como ejemplo y quien fue constituido por ello en fuente de eterna salvación para todos los que obedecen.
 - Cuando analizamos la palabra aprender que viene del gr. *manthano* (3129) denota la instrucción acerca de los hechos, es aprender una responsabilidad, es memorizar.
 - No se trata solamente de aprender sino de aplicar los conocimientos para marcar la diferencia con el resto de los gentiles.
 - Este gr. *manthano* se utiliza para lo siguiente:
 - Acostumbrarse a algo.
 - Aprender a conocer.
 - Aprender virtud de la instrucción.
 - Experimentar por medio de la comprensión.
 - El gr. *manthano* es similar al gr. *mathetes* que significa discípulo.
- **2Tim. 3:14-15**
 - Aquí hay varias cosas que vamos a considerar:
 - Notemos que el aprendizaje de la obediencia es la persistencia en lo que se ha aprendido y de lo cual hay convicción.
 - Es importante considerar la calidad de la fuente del aprendizaje.
 - Debe ministrarse primordialmente al niño la instrucción que está basada en las Sagradas Escrituras, la cuales dan sabiduría que llevan a la salvación mediante la fe en Cristo Jesús.
- **Deut. 4:10**
 - El motivo esencial del aprendizaje es el temor del Señor el cual viene del oír sus palabras a todo su pueblo y tienen el deber de enseñarlo a sus hijos también.
 - La obediencia funciona entonces cuando se aprende a respetar profundamente al Señor, y este no se da sino hay un sincero amor.

Fil.2:8

- El termino obediente gr. *hupokoos* (5255) va muy relacionado con el oír, es escuchar con interés, con atención y hacerlo de una manera solícita.
- **Deut. 6:4**
 - El primer mandamiento dado a Israel es: "Escucha, pues, oh Israel...", el heb. *shama'* (8085) implica poner mucha atención para escuchar los diferentes mandatos de Dios, es enterarse inteligentemente y con sensatez, es estar atento a lo que se dice implicando entonces atención y obediencia.
- **1Sam. 15:22-23**
 - El Señor compara el obedecer a su voz (oír) con la complacencia que tiene por los holocaustos y los sacrificios, pero dice que la obediencia es mejor que un sacrificio y el prestar atención que lo mejor de los carneros, en ese entonces los sacrificios eran temporales más la obediencia es una forma de vida es una actitud de tipo permanente; en los dos hay complacencia, pero en delicia uno es más que el otro.

- El rebelde es comparado con aquel que consulta a otros dioses, y al desobediente con los que no oyen y no ven.

Beneficios de la obediencia:

Ef. 6:2-3

- Los hijos que son obedientes están con esta actitud honrando a sus padres, esto implica también respeto, aprecio, valor, es darle a los padres el lugar que les corresponde en cuanto a su autoridad.
- El cumplimiento de este mandato trae consigo la realidad de una promesa que comprende el bienestar (paz y prosperidad) más larga vida sobre la tierra, es disfrutar de una manera plena esta buena bendición de Dios que tiene como punto de partida la obediencia hacia los padres.
- En **Deut. 5:16** este mandamiento expresa que los padres teniendo gran responsabilidad para con sus hijos merecen respeto de parte de ellos.

Col. 3:20

- Hay agrado en el Señor cuando la obediencia es en todo.

Gen. 22:18

- La recompensa de todo aquel que oye la voz y obedece, es que su simiente también será favorecida con la bendición de Dios, o sea que esta actitud trasciende las generaciones, veamos que una actitud en el tiempo presente siendo tan sencilla cuanto repercute para el futuro, no solo para el como persona individual sino que también para su linaje.

A quien se debe obedecer:

Hchs. 5:29

- Antes que todo se debe la obediencia a Dios, el principal objetivo del corazón del hijo es el deber de la obediencia a Dios, esta debe hacerse en la esencia del amor para que no resulte una carga sino que sea una delicia.
- El hijo que es obediente con Dios lo podrá hacer con todos los demás que están vestidos de autoridad sin tener ningún problema.

Jos. 24:24

- El Señor tiene la prioridad tanto del servicio como el de escuchar su voz para obedecerla

Mr. 14:36

- La obediencia de Jesús: "...Abba Padre...pero no sea lo que yo quiero, sino lo que tú quieras".
- Aun en los momentos de la aflicción y angustia el Señor se mantuvo fiel a su Padre, sabiendo que el mejor de los agrados está en obedecer a sus propósitos, aun a los propósitos de sufrimiento que conducen a muerte.

Col. 3:20

- Los hijos deben ser obedientes dentro de la familia, esto incluye dentro de la estructura de gobierno al papa y a la mama, porque esto es agradable al Señor.

Jn. 6:38

- El ejemplo de obediencia al Padre lo tenemos con Jesús su Hijo, quien no vino para hacer su voluntad, sino la voluntad de aquel que lo envió.

Heb. 13:17

- La palabra manda a ser obedientes y sujetos a los pastores que son la autoridad espiritual en las congregaciones, los hijos creyentes deben someterse a esta autoridad porque ellos velan por sus vidas espirituales.

▪ **Rom. 13:4**

- El ministro de Dios es para bien de aquellos que acatan las instrucciones, el que practica lo malo recibirá el castigo correspondiente, por eso no en vano lleva la espada, la palabra de Dios es útil para corregir e instruir en justicia.

▪ **Deut. 17:12**

- El sacerdote es la autoridad de parte del Señor en las congregaciones, y como autoridad se le debe también obediencia, ya que como sacerdote es un ministro o servidor de Dios.

Rom. 13:1-3

- Debe entenderse que toda autoridad que gobierna viene de Dios y las que existen por El han sido instituidas, por lo tanto aquel que les obedece a Dios está obedeciendo.
- Todo el que está en oposición o en resistencia a esta autoridad, a Dios se ha opuesto, y estos tienen su condenación.
- Las autoridades no deben ser motivo de temor por aquellos que son obedientes, al contrario si lo son recibirán elogios de ella.

Conclusión:

Rom. 2:8

- Todos los que no obedecen a la justicia, sino que obedecen a la injusticia, tendrán como recompensa ira e indignación.



Iglesia de Cristo Ministerios Llamada Final.

“Tocad trompeta en Sión, y sonad alarma en mi santo monte...” Joel 2:1

La disciplina de los hijos.

- Es el acto de orientar responsablemente la vida de los hijos.
- Es llevar a los hijos en el camino correcto en base a la instrucción del Señor.
- Originalmente es la instrucción de los niños la cual está basada en el afecto que es el amor.

Prov. 13:24

- El termino disciplina en heb. es *muwcar* (4148) es un sustantivo masculino que básicamente significa instrucción, además es restricción, corrección, amonestar o llamar la atención.

Heb. 12:5

- En el gr. *paideia* (3804) vemos más amplia la definición porque nos muestra una enseñanza de tipo tutelar, es el entrenamiento, adiestramiento, capacitación, practica, formación, por implicación es la corrección disciplinaria.
- La disciplina se consideraba un proceso de capacitación divinamente ordenada (EDNT).
- El gr. *paideia* se refiere a la crianza de los hijos que necesitan dirección, enseñanza, instrucción y disciplina.
- Es ayudar a un hijo para que sea capaz de tomar decisiones apropiadas.
- Es la crianza de los hijos a fin de educarlos dirigiendo la actividad hacia lo moral y espiritual.
- Denota la formación del niño, incluyendo el aprendizaje.
- El gr. *paideia* viene de la raíz *país* (3816) que señala a un niño, un muchacho, criatura, párvulo.

2Tim. 3:16-17

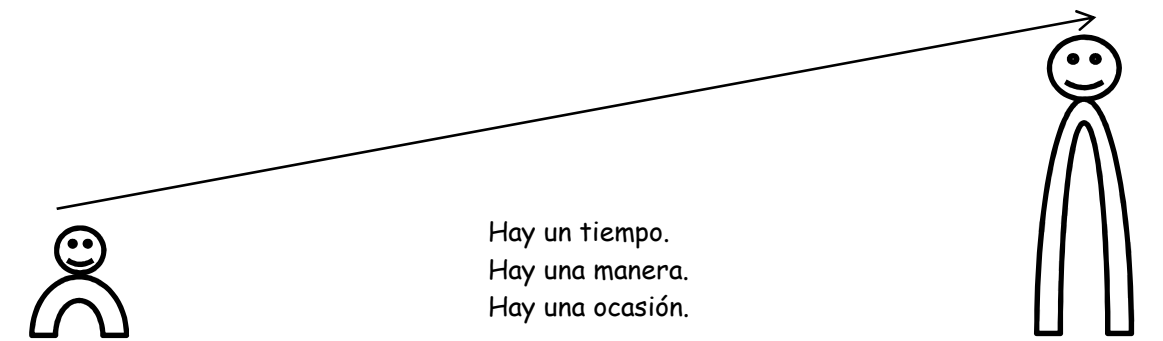
- La disciplina o instrucción tiene como objetivo primordial el llevar a los hijos a que sean hombres de Dios perfectos y equipados para toda buena obra, tomando como fuente de instrucción la escritura que es inspirada por Dios.
- Esta es útil para enseñar, reprender, corregir e instruir en justicia.
- Ef. 6:4
 - La crianza de los hijos es en base a la disciplina e instrucción del Señor.

2Tm. 2:25-26

- La corrección debe ser con ternura para aquellos a quien Dios les da a que se arrepientan para conducirlos en el pleno conocimiento de la verdad, y haciéndolos volver y escaparan del lazo del diablo cuyo único propósito es que sean esclavos en el hacer de su propia voluntad.

Jn. 21:15-17

- Debemos de considerar que los primeros corderos y primeras ovejas son nuestros hijos y tenemos la responsabilidad de apacentarlos y pastorearlos para que al final del proceso sean hijos maduros y productivos en todo lo que emprenden en su vida.
- Todo esto debe encausarse en el camino de Cristo quien está esperando que nuestros hijos sean entregados a Él.
- Conforme se entregan al Señor, la disciplina continuara su proceso con la ayuda de Él.
- El sentido de la disciplina es restaurar el alma para que se sujete y someta al conjunto de reglamentos que rigen en la familia.



Prov. 22:6

La disciplina se inicia desde el vientre materno.
Bendiciendo los lomos.
Luego cuando son niños.
Esta se prolonga hasta cuando son maduros.

La disciplina se da con amor.

Se recibe en amor.
Se actúa en amor.

Heb. 12:9

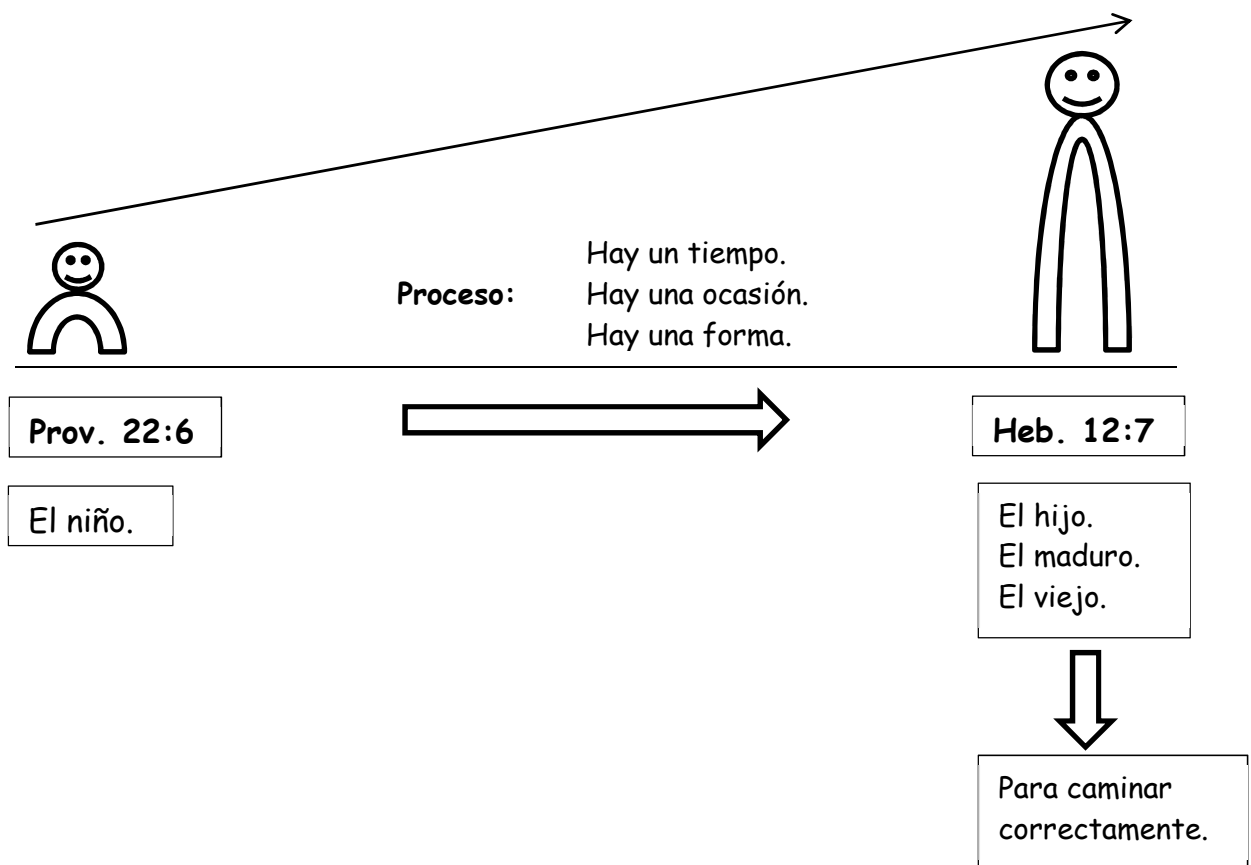
- La actitud de los hijos con los padres terrenales o de nuestra carne en cuanto a la disciplina es el respeto, mas con el Padre celestial es la adoración.
- Como padres los hijos deben respetar la disciplina.
- Las contrariedades, divisiones y desintegración de los hogares es porque se perdió el principio de la disciplina.
- **Heb. 12:10**
 - La disciplina encamina la vida de los hijos a ser partícipes de la santidad del Señor, esto es que los hijos vivan sus vidas de acuerdo a la voluntad de Dios, "SED DANTOS PORQUE YO SOY SANTO" (1Ped. 1:16).
 - **Sal. 1:1-3**
 - El resultado de la disciplina tiene como producto frutos que se manifiestan en los hijos:
 - Hay bienaventuranza porque no anda en el consejo de los impíos, ni se detiene en el camino de los pecadores, ni se sienta en la silla de los escarnecedores o burladores.
 - En la ley del Señor esta su deleite, en ella medita de día y de noche.
 - Es como árbol bien plantado que da su fruto a su tiempo, su hoja no se marchita, y prospera en todo lo que hace.
- **Heb. 12:11**
 - Ninguna disciplina en el tiempo presente es motivo de gozo, porque ninguna de las dos partes se alegra de ello, sino más bien es motivo de tristeza, sin saber que cuando esta se ejercita habrá después fruto apacible de justicia.
- **2Tim. 3:16-17**
 - Toda disciplina que tiene como base las Sagradas Escrituras tiene como fin que el hijo llegue a la condición de un hombre de Dios perfecto y equipado para toda buena obra, que sepa desempeñarse íntegramente tanto en lo secular como cumplir con su ministerio en la obra del Señor.
 - La disciplina al final implantara en los hijos el carácter de Cristo.

El proceso de la disciplina.

- Cuando analizamos la palabra disciplina nos damos cuenta que comprende una gama de significados, una sola palabra en un abanico de conceptos, para que esta alcance su objetivo es necesario que se dé a través de un proceso y este requiere de un tiempo prudencial.
- El gr. *paideia* (3804) la refiere a la crianza de los hijos de parte de los padres que necesitan una dirección, enseñanza, e instrucción de una manera tutelar con el fin de dirigirlos a una vida espiritual y moral adecuada para su caminar en la madurez.

Prov. 22:6

- Este proverbio nos enseña que es desde niño cuando se inicia el proceso de la disciplina, si nos fuéramos un poco más atrás veríamos que es necesario hacerlo desde el vientre materno, porque en él bebe ya está habilitado el sentido del oído y está en capacidad de poder escuchar, y la biblia nos enseña que la fe viene por el oír y el oír la palabra que es Cristo.
- Veamos el siguiente esquema:



Niño: (5288) heb. *na'ar*.
Concretamente un niño.
De la infancia a la adolescencia.
Figuradamente son los primeros años
formativos.
Un párvulo, un pequeño.
Regularmente aplicado a un siervo joven.

Hijo: (5207) gr. *huíos*.
Un hijo legítimo.
Un descendiente.
Que es objeto de amor y atención de los
padres.
Un discípulo, alumno, seguidor.
Alguien derivado directamente de la
naturaleza espiritual.
Hijo espiritual, pupilo.
Es heredero de los bienes.

Aspectos que comprende el proceso de la disciplina:

- 1- Instrucción.
- 2-Corrección.
- 3-Castigo o azote.

La instrucción:

Prov. 1:8

- La palabra heb. *muwcar* (4148) nos muestra algunos significados que son básicamente doctrina y dogma.
- La doctrina se define como el conjunto de enseñanzas coherentes, es un cuerpo de enseñanzas basadas en una creencia, son principios que rigen el comportamiento de la persona, son enseñanzas, mandatos y aleccionamientos.
- La instrucción viene principalmente del padre quien asume la figura paterna de maestro de sus hijos y son generalmente transmitidas oralmente, pero puede venir por medio de la vara.
- **Prov. 1:8-9**
 - La primera palabra es oye *shama'* (8085), indicando con esto al llamado de atención que implica el oír con inteligencia, el estar atento al enunciado de este proverbio.
 - Tanto la instrucción como la educación trae consigo beneficios para los hijos, porque ellos son como guirnalda de gracia para su cabeza y collares para el cuello; podemos aplicar esto a la sabiduría que esta sobre los hijos guiándolos en su caminar y en el cuello el gozo del corazón para obedecer en amor a cada instrucción o doctrina.
- **Prov. 4:13**
 - La instrucción en el hijo representa su vida cuando esta es aferrada con fuerza y guardada para los momentos en los cuales hay que ponerlos en práctica.
 - Las tentaciones están a la orden del día y que mejor que nuestros hijos estén bien preparados para poder resistir a ellas echando mano a la instrucción que han recibido de los padres quienes se han preocupado para ello.

La corrección:

Job 5:17

- El heb. *yakach* (3198) lo define como la acción de convencer, persuadir, dar razones, reprobar, amonestar, desaprobar, la raíz lo dirige a "indicar que es lo correcto".

- Es una declaración moral que implica argumentos a favor o en contra, son las circunstancias físicas que se utilizan para reprochar el pecado, hacerlo reflexionar y que cambie la ruta equivocada que se lleva.
- Es reprobar el comportamiento de las personas que son rebeldes.
- **2Sam. 7:14-15**
 - Vemos la actitud responsable de un padre hacia su hijo que cuando comete iniquidad, no por capricho, ira o venganza, lo corrige con vara de hombres y con azotes de hijos de hombre, y más que todo esto en la corrección no debe faltar la misericordia que se define como el recordatorio del amor que permanece para siempre y que no cambia o muda, sino que permanece inalterable cada día.
- **Sal. 50:21**
 - Toda corrección tiene el momento adecuado y no hay que dejar pasar por alto la falta, para que sea efectiva debe tenerse presente el por qué se corrige, porque si no se da en el tiempo correcto se corre el riesgo de que el hijo se salga de la instrucción una vez más o se ve como que fuera un capricho de parte de los padres, por eso dice este pasaje "te reprenderé, y delante de tus ojos expondré tus delitos" lo cual indica también que los padres deben de explicar las razones de la corrección.
- **Prov. 19:20**
 - El beneficio de aquel que escucha y acepta la corrección es que tendrá sabiduría el resto de sus días o en la postrimería de su vida.

El azote o castigo:

Prov. 23:13-14

- Aquí se usa el heb. *nakah* (5221) que significa azotar, golpear, asestar ligeramente o severamente.
- La disciplina para que sea eficaz también incluye el castigo, el cual debe darse con vara, y por eso no muere quien es objeto del azote por el contrario quien lo hace está librando el alma de su hijo del Seol o sea la región de los muertos.
 - **Prov. 19:29** Nos enseña la palabra de Dios el lugar adecuado en el cuerpo físico donde se debe aplicar el castigo o azote (espalda), y este es por medio de una vara y no con lo que se encuentre a la mano que en vez de edificar destruye.
- **Sal. 141:5**
 - El castigo viene hacer como un favor de misericordia y la reprensión como un excelente bálsamo (RV60).
- **Prov. 20:30**
 - Los azotes tiene el fin de limpiar todo mal en el alma de quien lo recibe, y los golpes como producto de los azotes llegan a lo profundo o a las cámaras del cuerpo (LBLA).
 - Los azotes son medicina para el malo y el castigo purifica el corazón (RV60).
 - Notemos cuán importante es el castigo o los azotes cuando estos se dan conforme a lo que la palabra de Dios nos enseña, estos repercuten de una manera tan especial que el alma del hijo es ministrada en restauración.
 - Los golpes de los azotes quitan el mal de una persona, sanan heridas emocionales, y por lo tanto los hijos regresan al camino de la instrucción.

Consideraciones en el proceso de la disciplina:

- 1- Hay un tiempo para disciplinar.
- 2- Hay una ocasión para disciplinar.
- 3- Hay una manera para disciplinar.

Hay un tiempo para disciplinar:

Prov. 13:24

- En la RV60 dice al final del verso: "...*desde temprano lo corrige*", por lo tanto si consideramos esta versión podemos decir que la corrección se da desde los primeros años de vida del niño, dice un refrán popular "árbol que crece torcido, jamás endereza sus ramas", "el niño que no se lleva de consejos no llega a viejo", en el caso de la primera es una verdad natural porque solo se lograría enderezarla si se poda y las podas traen consigo la regeneración de una rama nueva, pero a nivel familiar nadie querrá que sus hijos experimenten las podas porque eso produce sufrimiento.
- Los primeros años de los niños son los más susceptibles a la enseñanza y a la corrección, su alma es como una esponja que está expuesta a absorber todo lo que está cerca ya sea bueno o malo.
- En la LBLA dice en la bastardilla "...*más el que lo ama lo busca diligentemente con disciplina*", sugiere que debe hacerse inmediatamente o a una temprana edad.

Hay una ocasión para la disciplina:

Prov. 19:18

- La disciplina cumplirá su cometido mientras hay esperanza, solo la muerte puede impedir que los hijos sean ministrados en la instrucción, corrección y castigo o azote, otra cosa que es bien importante es la disposición que debe de existir en las dos partes para poder mantener este proceso por el tiempo que sea necesario, el castigo no es para matar es para reencausarlo en la instrucción.

Hay una manera para la disciplina:

Prov. 26:3

- La manera que nos enseña la biblia es que cada cosa tiene su lugar, porque no se va a disciplinar al hijo como que fuera un caballo o un asno en los cuales se usa un látigo y una brida respectivamente, para esta disciplina se usa la vara y esta aplicación tiene un lugar específico también que es la espalda y no en otro lugar que puede traer consecuencias fatales en vez de restauración.

Conclusión:

Sal. 1:2

- El hijo que no tiene la disciplina de su padre, incubara en su mente iniquidad de día y de noche.



Iglesia de Cristo Ministerios Llamada Final.

“Tocad trompeta en Sión, y sonad alarma en mi santo monte...” Joel 2:1

Importancia de la disciplina.

- La crianza de los hijos resulta de importancia cuando se llega a comprender que ellos son una herencia del Señor, son parte de su patrimonio que fue dado por una decisión para enriquecer a los matrimonios y así formar familias.
- En **Prov. 4:18** podemos aplicarlo a que la senda de los hijos es como la luz de la aurora que va aumentando en resplandor hasta cuando el día es perfecto, desde el inicio hasta el final es una responsabilidad paterna en llevar a los niños a su madurez como hombres maduros de Dios.

Sal. 127:3-5

- Recordemos que los hijos son herencia del Señor y por lo tanto son propiedad en una posesión permanente, y han sido dados en bendición por Dios.
- Los hijos son como flechas en la mano del guerrero quien tiene la responsabilidad de que cuando los lanza con el arco darán en el blanco que es Cristo, esta trayectoria dependerá de la forma que tomo la flecha en su formación.
- **Lam. 3:12**
 - Los padres son los encargados de tensar el arco sabiendo que la flecha tarde o temprano tendrá que salir impulsada hacia un punto determinado y este debe tener la seguridad que dará en el blanco apuntado.
 - Las flechas deben ser estructuradas de una forma responsable para dar en el blanco, por lo tanto su forma debe ser perfecta, completa, integra para no fallar en el blanco, quien falla el blanco ha pecado (gr. *hamartia* = errar el blanco).

Jer. 18:3-4

- Veamos la vocación del alfarero en la formación de las vasijas de barro con sus manos, como la devoción de los padres en la formación de las flechas para dispararlas al blanco.
- El heb. *yatsar* (3335) se refiere básicamente a la acción del alfarero quien moldea, forma, conforma, troquela el barro, de la misma forma los padres tienen esta responsabilidad para con sus hijos.
- El alfarero disponía de dos ruedas de piedra giratorias para la formación de las vasijas, estas eran discos de piedras dobles heb. *'oben* (70), era el torno del alfarero, también se puede aplicar como el taburete de la comadrona o partera, este taburete eran dos piedras en la que la mujer embarazada se situaba a fin de dar a luz a su hijo, de estas dos piedras depende el nacimiento del hijo a la vida y después en su desarrollo a un hombre maduro.
- **Ex. 34:1**
 - Los hijos van a ser instruidos con lo que el Señor escribe en cada una de las tablas de piedra, en este caso Moisés (padre) se prepara para que Dios sea quien da los mandamientos, leyes, normas y reglas para el buen crecimiento de los hijos, y cuando estén preparados puedan salir de la casa paterna y desenvolverse de una manera en la cual predominara en ellos el temor del Señor.

Niveles de responsabilidad:

Como padre:

Rom. 13:1-2

- Los padres han sido designados por Dios como la autoridad en la casa, por lo tanto esta no se debe despreciar, ni por los padres ni por los hijos, quien se resiste a lo ordenado por Dios a Él se está oponiendo.
- **Prov. 4:3-4**
 - Todo padre ha sido hijo, y como fue con su padre así será con su hijo, claro que hay algunas acepciones de experiencias que no fueron muy gratas las que deben cambiarse en esta relación nueva, y poder romper el círculo viciosos que se trasmitió de las generaciones pasadas.
 - El padre en su función de disculpador enseñando todos los días que el corazón debe retener sus palabras y guardar los mandamientos para tener vida.

Como amigo:

Prov. 3:32

- Debe procurarse una relación muy estrecha donde la intimidad permita un grado de amistad bien profundo y así conocer el corazón del hijo y tener la absoluta confianza de poder disciplinarlo cuando se requiere.
- **Jn. 15:14-15**
 - La amistad se logra a través de la obediencia la cual genera una relación sin secretos, los corazones se abren para poder dar a conocer todo aquello que hay en él.

Como maestro:

Jn. 5:19

- El hijo actuara de la misma manera que el padre como maestro que le enseñó, él no puede hacer nada por su cuenta propia sino lo que le ve hacer al padre, la función de maestro es más efectiva cuando el padre primero da buen testimonio de sus actitudes y luego en base a ellas se las enseña a sus hijos.

El porqué de la disciplina:

Prov. 6:20-23

- Es un mandamiento del padre y una enseñanza de la madre.
- Deben mantenerse continuamente en el corazón y enlazados al cuello, por lo cual no deben olvidarse.
- Tienen los beneficios de la guianza cuando se camine, velar cuando se duerme y hablar de la vida cuando se despierte.
- La disciplina es lámpara y luz, todo esto produce la perfección de la vida del hijo.

Prov. 15:32-33

- La disciplina tiene el precio del entendimiento y este tiene el propósito de conocer el temor del Señor que es la instrucción de la sabiduría.

Ef. 6:1-3

- La obediencia trae consigo el primer mandamiento con promesa que es que le vaya bien, y para que tenga larga vida sobre la tierra.



Etapas en el desarrollo de los hijos.

- Todo ser vivo tiene diferentes etapas en su crecimiento o desarrollo, pero es más importante poder conocer que en lo espiritual también se dan diferentes etapas y esas son las que más nos deben interesar para conocer cómo va el desarrollo de nuestros hijos.
- Estas etapas nos permiten observar el comportamiento de los hijos y ponerle atención para ayudarlo a seguir evolucionando en lo espiritual o de corregirlo para que enmendando la plana se re-encauce en la senda de justicia y así alcance la estatura en la plenitud de Cristo.

Diferentes etapas del desarrollo:

La etapa del *brephos*:

Luc. 18:15

- La palabra niños en gr. es *brephos* (1025) y esta se refiere a niños de tierna edad o un naciente, un bebe, un infante, una criatura pequeña e inocente.
 - También se aplica a alguien aun no nacido, uno venidero, el niño por nacer, un nonato.
 - Es aquel a quien hay que alimentar y nutrir.
 - Otra aplicación es embrión.

Luc. 1:41,44

- Tanto Jesús como Juan dentro de sus respectivos vientres experimentaron la manifestación del Espíritu Santo, del vientre de María salió la expresión de la gracia del Espíritu que inmediatamente el del vientre de Elisabet lo recibió y lo manifestó saltando de gozo.
- Aquí encontramos una enseñanza de mucha bendición y es que los bebes en el vientre no están incomunicados o desconectados del mundo exterior, sus sentidos están tan receptivos que perciben todo lo que les rodea tanto lo natural como lo espiritual; el órgano de más importancia es el oído por lo que estos pueden ser ministrados con la palabra de Dios, no olvidemos que la fe viene del oír, y el oír, por la palabra de Cristo (**Rom. 10:17**).

1Ped. 2:2

- Los recién nacidos necesitan en su alimentación de la leche pura de la palabra porque esta les permite crecer para salvación, si los niños tienen ya habilitado su oído están entonces en la capacidad de escuchar la palabra que a Cristo se refiere esta quedara guardada en su alma la cual cuando lleguen a un estado de conciencia les servirá para salvación.
 - **2Tim. 3:15** a Timoteo le fue enseñado desde la niñez, posiblemente desde el vientre, las sagradas escrituras las cuales le dieron sabiduría que le llevo a la salvación mediante la fe en Cristo Jesús, los niños desde esta etapa están en la capacidad de aprender lo que se les enseña.
- **1Cor. 3:1-2**
 - La forma de hablarles en esta etapa es como a niños espirituales para su entendimiento, por lo tanto debe tenerse la forma adecuada para que lo logren captar y que lo pongan por práctica en su desarrollo.
 - El alimento de los *brephos* es leche espiritual y no alimento solido porque su organismo digestivo espiritual aún no está capacitado para ese tipo de alimento, tomándose en cuenta este aspecto las enseñanzas deben encaminarse a aprendizaje de los rudimentos doctrinales o a la doctrina elemental.

Heb. 5:12-14

- Veamos algunas características de los niños en esta etapa:
 - Tienen necesidad de que alguien como maestro les enseñe los principios elementales o del principio de los oráculos de Dios, es decir las verdades doctrinales básicas.
 - El alimento que necesitan es la leche y no de alimento sólido.
 - No tiene costumbre de la palabra de justicia.
 - No tienen ejercitados los sentidos para poder discernir el bien y el mal

Luc. 2:12

- Vemos que también se refiere a niños que están envueltos en pañales, por lo tanto esta etapa requiere de mucha atención y cuidado porque ellos no están en la capacidad de valerse por sí mismo.
- Sus piernas y brazos deben ser ajustados a una forma recta para que su caminar y el servicio al Señor cuando fuere grande sea agradable.

La etapa del *paidion*:

Jn. 4:49

- El gr. *paidion* (3815) es un diminutivo que define al niño como un cristiano inmaduro, un niño de tierna edad, es relativo a un menor de edad, también a un niño pequeño o infante, un recientemente nacido.
 - Metafóricamente es un creyente que es deficiente en inteligencia espiritual.
- **Luc. 1:59**
 - Es el niño que al octavo día está conforme a la ley listo para ser circuncidado, de acuerdo a la palabra de Dios es el rito ordenado como señal del pacto hecho con Abraham y su descendencia, y también el sello de la justicia de su fe, esto significa la consagración de un hijo a Dios, separándolo del mundo.
- **Luc. 2:27**
 - Le corresponde a los padres la presentación de los hijos en el templo donde se dedica a Dios como una manifestación pública que ese hijo como herencia del Señor es consagrado a Él, y que sea El quien en sus manos lo tenga para ser guiado en la senda de justicia.
- **Luc. 2:40**
 - El niño empieza a crecer (gr. *auxano* = crecimiento espiritual) y también a fortalecerse, llenándose de sabiduría, esperando que la gracia de Dios este sobre él.

La etapa del *país*:

Hchs. 20:12

- El gr. *país* (3816) se define como un muchacho en relación a su edad, o sea de la infancia a la totalidad de la juventud.
 - Son miembros de la familia que están subordinados al jefe de la casa.
 - Persona que está comprometida a la obediencia total de otro.
 - Es un joven que está debajo de la pubertad o sea un pre-púber o un pre-adolescente.
- **1Cor. 3:1**
 - Estos son niños en Cristo pero por su poca madurez no son espirituales porque aún tienen actitudes carnales, su propia inmadurez los lleva a ser guiados por sus emociones, sentimientos y pensamientos que están aún ligados a la corriente de este mundo (**1Cor. 14:20**).
 - **1Cor. 13:11**
 - Habla como niño, piensa como niño, razona como niño, pero cuando crezca dejara las cosas de niño.

▪ **Gal. 4:1-3**

- Algunas características de esta etapa:
 - El menor de edad o niño inmaduro en nada se diferencia con el siervo o esclavo, porque sus actitudes aún lo hacen permanecer bajo la influencia de la carnalidad; además es heredero pero por su inmadurez el padre no le permite disfrutar de su herencia.
 - Por su inmadurez está sometido a guardianes o tutores, a mayordomos o administradores aunque sea el dueño de todo esto permanecerá así hasta el tiempo señalado por el padre.
 - Como niños están sujetos a servidumbre bajo los principios rudimentarios del mundo (leyes, normas, reglas o costumbres de corte paganas).

La etapa del *teknon*:

Fil. 2:22

- El *teknon* (5043) se refiere enfáticamente a los hijos verdaderos, a los descendientes genuinos que son objeto de amor de parte del padre en todos los cuidados.
 - Son hijos dados a luz y que están en el proceso de la crianza.
 - Por lo general es un alumno, discípulo, pupilo, alguien que es un niño espiritual, es aquel que mantiene una relación estrecha con su maestro.
 - Tiene el elemento primario que ha nacido de otro.
 - El nacido de Dios se convierte en hijo de Dios.
 - Uno que tiene las características de otro.

▪ **Filemón 1:10**

- Onésimo fue engendrado por el apóstol Pablo por medio del esperma de la palabra de Dios, este engendramiento se da en la relación de maestro-discípulo, por lo tanto este nuevo nacimiento es de carácter espiritual y tiene efectos espirituales que consisten en meterlo al reino de Dios por medio de la enseñanza del evangelio.
- **1Tim. 1:2** Timoteo es llamado verdadero hijo en la fe.
- **Tito 1:4** Tito considerado también como verdadero hijo según la común fe.
- En ambos casos anteriores la experiencia se da en la relación de maestro-hijo espiritual.

▪ **Jn. 8:39**

- El hijo espiritual sigue el ejemplo de su padre, hace las cosas que le han sido enseñadas y las ve en el testimonio de su padre; por sus frutos los hijos deben probar que son discípulos porque estos lo glorifican (**Jn. 15:8**).

Jn. 1:12

- Algunas características de esta etapa:
 - Han creído y recibido a Jesús en sus corazones y lo han aceptado como su Señor y suficiente salvador, por lo que se les da el derecho de llegar (proceso) a ser hijos de Dios.
 - **Rom. 8:16-17**
 - El Espíritu en ellos certificara a sus espíritus el testimonio de que son hijos de Dios, y también de que son herederos de Dios y coherederos con Cristo, porque ellos son también merecedores de la promesa, y no solo ellos sino también para los que están lejos, y para tantos como el Señor nuestro Dios llame (**Hchs. 2:39**).
 - **Ef. 5:1-2**
 - Son imitadores de Dios andando en amor, su testimonio en el andar viene a ser así como Cristo que se dio así mismo como ofrenda y sacrificio de fragante aroma a Dios.
 - Su corazón se dispone en todo momento a que su amor se manifieste en agrado a Dios, sabiendo con esto que a quien agrada es al Señor.
 - Así como Abel que agrado a Dios con un sacrificio de fidelidad y obediencia.

- **3Jn. 1:4**
 - No hay mayor gozo para el padre espiritual el saber que su hijo anda en la verdad.
- **1Cor. 4:14**
 - Se les amonesta como a hijos amados, y ellos no desvaloran la disciplina porque saben a través de la instrucción que esto trae sabiduría y los puede salvar de la región de los muertos.
- **1Jn. 3:2-3**
 - Esta etapa del desarrollo espiritual tiene la oportunidad de ser manifestado a la semejanza del Hijo de Dios cuando Él se manifieste y le verán como Él es.
 - Para disfrutar de esta experiencia maravillosa en la cual está su esperanza, sabe que debe purificarse así como Él es puro.

La etapa del *huios*:

Rom. 8:14

- El gr. *huios* (5207) nos muestra la característica del hijo, primero que tiene parentesco, consanguinidad y afinidad, es un vástago e hijo legítimo y verdadero, contrario a *nothos* (3541) que es un hijo ilegítimo o no verdadero.
 - Habla de aquel que llena el lugar de un hijo, por lo tanto es objeto de amor de los padres.
 - Es el hijo espiritual de otro por lo que es un dependiente y seguidor.
- **Mat 11:27**
 - Muestra la claridad de una relación de afecto y armonía entre el Padre y el Hijo, nadie más conoce el círculo de esa relación sino ellos mismos.
 - **2Cor. 6:18** el gr. *huios* certifica la calidad y sella la legalidad que le corresponde al hijo que es legítimo (**Heb. 12:8**).
 - **Rom. 8:29** son predestinados a ser como hermanos del Hijo primogénito.
- **Gal. 4:6-7**
 - El Espíritu de su Hijo ha sido enviado al corazón de los *huios* por lo que ahora claman ¡Abba! ¡Padre!, hay entonces una relación de dependencia paterna del hijo.
 - Ahora no hay esclavitud sino libertad de hijo y por lo tanto también herederos por medio de Dios el Padre.
 - **Gal. 4:31** así que no somos hijos del esclavo, sino hijos del libre en Cristo Jesús.

Apoc. 12:5

- Cuando el *teknon* llegue a la condición de hijo *huios* tendrá la oportunidad de parte de Dios de experimentar el arrebatamiento, privilegio que estamos esperando y por lo cual nos estamos preparando para este acontecimiento de carácter universal.
- La siguiente etapa de los *teknones* es llegar a la condición de *huios*.

Rom. 8:19-23

- La creación misma aguarda con ansiedad la revelación de los hijos (*huios*) de Dios.
- Estos serán liberados de la esclavitud de la corrupción a la libertad de la gloria de los hijos Dios.
- Los *huios* tienen las primicias del Espíritu por eso gimen y sufren dolores de parto mientras aguardan con ansiedad la adopción como hijos, esta es la redención del cuerpo.



Los hijos de Aarón.

- En toda familia vemos que los hijos no son iguales entre sí, la personalidad está formada por el carácter, el temperamento y el ambiente que los rodea, no todos reciben la misma instrucción lo que viene a acentuar más aun la diferencia entre ellos.
- Otra cosa bien importante es que también la calidad del afecto no es equitativo lo cual puede generar entre los hermanos envidias, competencias, rivalidades como en el caso de José a quien su padre Jacob amaba más (**Gen. 37:3,11**).
- En la familia entonces tenemos diversidad de comportamiento de los hijos y también no tienen los mismos intereses y por lo tanto los mismos objetivos, como padres se debe velar para que ellos puedan ser encausados en el camino de la rectitud que es el temor del Señor.

Ex. 28:1

- Aarón tuvo cuatro hijos los cuales fueron designados como sacerdotes para que como ayudas ministeriales le sirvieran a Dios, fue Dios quien los llamo a esta función dentro del oficio sacerdotal.
 - Nadab y Abiú.
 - Eleazar e Itamar.
- Aarón era descendiente de Levi y era el hermano mayor de Moisés, su nombre significa “portador de luz y funciono como vocero de Moisés delante de faraón en Egipto.
- **Ex. 28:40-41**
 - Aarón juntamente con sus hijos fueron ungidos, ordenados y consagrados para que ejercieran el oficio de sacerdotes para quienes se confeccionaron prendas especiales para el oficio tales como túnicas, cinturones y mitras para gloria y hermosura.

Eleazar:

- Este fue el tercer hijo de Aarón, su nombre significa:
 - Dios ayuda, Dios auxilia.
 - Rodeado o circulado por el sumamente poderoso.
 - **Núm. 20:25-28**
 - Eleazar fue el relevo de su padre Aarón en el oficio sacerdotal, fue Moisés en el monte Hor quien quito las vestiduras a Aarón y las puso sobre el sustituto quien empezó a servir como sacerdote intermediario entre Dios y el pueblo de Israel.
 - Fue Eleazar el que tuvo el privilegio de la sucesión en el ministerio, como Josué de Moisés, Eliseo de Elías, Salomón de David.

Itamar:

- Este es el cuarto hijo de Aarón, su nombre significa costa de palmas, litoral de palmeras o tierra de palmeras; la raíz *tamar* (8558) significa erecto, recto, erguido, para ser recto, árbol de palmera, o sea que Itamar por su nombre tenía esa característica activa en sus actitudes por eso le dieron grados de responsabilidad mayores y los desarrollo sin mayores consecuencias en todo momento.

▪ **Ex. 38:21**

- Participo en la construcción del Tabernáculo en el desierto, además era el responsable de mantener los registros y las cuentas del mismo.
- **Núm. 4:33**
 - Por su carácter recto también le dieron la responsabilidad de tener bajo su autoridad en cuanto a lo que del templo se refiere a las familias de los hijos de Merari, en LBLA dice que estas familias se le habían dado en la mano, denotando con esto el grado de compromiso que él tenía en el servicio.

Nadab y Abiú:

- Nadab fue el primogénito de Aarón, cualquiera pensaría que era el sucesor en el oficio de sacerdote y como hermano mayor sería el ejemplo para el resto de sus hermanos pero no fue así como sucedió, fue todo lo contrario.
 - Su nombre significa generoso, amplio, desprendido, sobrado, liberal, voluntario, presentarse espontáneamente, participar voluntariamente.
- Abiú se supone por **Ex. 28:1** era el segundo de los hijos de Aarón, su nombre significa adorador de Dios, creyente o devoto de Dios, Él es mi Padre.
- **Lev. 10:1-8**
 - Ambos fueron irreverentes en su ministerio sacerdotal delante del Señor, llevaron en sus respectivos incensarios fuego extraño que Él no les había ordenado, nuestro Dios es un Dios de orden y lo que espera de todo sacerdote es el orden del culto que El mismo ha establecido en todos los tiempos (este culto solo tiene un orden).
 - Podemos ver el fuego extraño bajo algunos puntos de vista:
 - No tomaron el fuego del altar de bronce que estaba al ingreso del tabernáculo, quizás lo tomaron de un lugar ajeno a este, indicando esto que hicieron lo que les pareció mejor sin consultarlo a Dios, (novedades o corrientes doctrinales del mundo).
 - Otro aspecto puede ser que el incienso no tenía los ingredientes que se dictaminaron para su elaboración, el incienso representa el olor grato que el sacerdote debe tener para estar en la presencia de Dios, es también el perfume que expresa la alabanza y la actitud de la adoración.
 - En **Lev. 10:9** se prohibió al sacerdote entrar en la tienda de reunión embriagado con vino o licor so pena de muerte, podemos enfocar esto a que el vino representa al Espíritu Santo y nadie debe ser embriagado con otro vino el cual causa disolución sino más bien llenarse del Espíritu Santo (**Ef. 5:18**), podemos ver esto como la influencia de espíritus ajenos a Dios.
 - Cualquiera que fuera el motivo para que murieran podemos decir que ellos ofrecieron un culto diferente, con ingredientes de desobediencia e infidelidad a Dios, están allí las consecuencias de ello; un caso similar vemos en Caín (**Gen. 4:3,5**) quien sabiendo por mucho buen tiempo como se agradaba a Dios de repente hizo lo contrario llevando lo que no se había instituido en el culto a Dios, este también presentó una ofrenda de "desobediencia e infidelidad".
- Ambos hermanos tenían en su nombre promesas de Dios, pero algo sucedió en ellos que cambiaron su forma de ser y esto vino a alterar la relación con el Señor.
 - En **Ex. 24:1,9** vemos que Nadab y Abiú habían tenido experiencias con Dios y Dios los había tomado en cuenta, por lo que podemos decir que no hay justificación valedera para desobedecer y serle infiel a Él.

